



Queridos padres y apoderados, al comenzar un nuevo año escolar, queremos hacer un recorrido de todo lo que avanzamos durante el año pasado, los aspectos que nos quedaron inconclusos y hacerlos partícipes, corresponsables de las metas para el año 2016.

Todos quienes componemos esta comunidad sabemos que hay momentos en que es urgente reencantar la mirada si se quiere seguir avanzando, es por ello que al término del año 2015 comenzamos un proceso reflexivo en que participaron distintos estamentos y las interrogantes que abordamos fueron ¿qué hacemos para mejorar nuestro colegio? ¿Qué acentos debemos poner? ¿Qué salto necesitamos dar? ¿Qué soñamos para nuestra comunidad?, de este proceso de raciocinio surgieron diversas opiniones, pero si hay algo en lo que todos estuvimos de acuerdo es que necesitamos una educación que no deje a nadie afuera y donde, con calidad, abramos nuevas posibilidades para todos nuestros niños, niñas y jóvenes.

Declaramos entonces, que queremos ser un espacio educativo donde la curiosidad y el juego estén presentes, donde la matemática converse con la música y el lenguaje aprenda a saltar vallas y pasar “testimonio” a la historia, al arte, la filosofía y las ciencias.

Queremos un colegio donde la convivencia se base en la confianza, donde la colaboración y no la competencia funden un mejor desempeño académico, donde los docentes, estudiantes, directivos, sostenedores, asistentes de la educación, equipo de apoyo focalicen su esfuerzo hacia metas comunes.

Nuestro Colegio Pedro Apóstol aspira a constituirse en un espacio donde todos y todas aprenden, potencian sus talentos, se desarrollan personal y socialmente, se forman como ciudadanos y ciudadanas, nos hemos comprometido con el aprendizaje, queremos que sus hijos e hijas sean los protagonistas en la construcción de las habilidades y destrezas que les abrirán posibilidades.

Es importante por tanto observar cuáles fueron nuestras fortalezas y debilidades en el ciclo anterior de manera de transformarlas en oportunidades de mejora.

# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

## 1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre del establecimiento	Colegio Pedro Apóstol
RBD	25613-7
Dependencia Administrativa	Particular - Subvencionado
Niveles Educativos	Prebásica- Básica- Media H-C
Reconocimiento Oficial	N° 826 / 2011
Nombre Directora	Maritza Correa Torres
Teléfono	8722460 / 8517129
Correo Electrónico	<a href="mailto:contacto@colegiopedroapostol.cl">contacto@colegiopedroapostol.cl</a>
Página Web	<a href="http://www.colegiopedroapostol.cl">www.colegiopedroapostol.cl</a>
Año Firma Convenio Igualdad de oportunidades SEP	2008
Clasificación de acuerdo a SEP	Autónomo
Clasificación Agencia de la Calidad	Medio
N° de estudiantes prioritarios	646 estudiantes
Rasgo Distintivo de la formación del colegio	Formación escolar de calidad con principios y valores sólidos

## 2. Comportamiento Matrícula 1998-2015

Queremos contarles que este año partimos con una matrícula de 1269 estudiantes. Este número es similar a los matriculados con que finalizamos el año 2013 (1269).

Año	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Alumnos	583	650	727	804	784	893	751	995	1123
Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Alumnos	1144	1119	1158	1120	1243	1242	1270	1255	1243

### Año 2016

NUEVOS	ANT.	TOTAL
221	1048	1269

Destacamos de este proceso de matrícula 2015- 2016 dos variables

- La baja y lenta incorporación de estudiantes nuevos en los niveles menores especialmente primer nivel de transición.
- Que el 89 % de las familias de los estudiantes antiguos decidieron permanecer en la institución

# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

## 3. Dotación Profesional y Técnica

El colegio Pedro Apóstol en un esfuerzo para brindar un servicio más integral a nuestra comunidad educativa incorporó durante el año 2015 dos educadores de Enseña Chile profesionales talentosos y comprometidos que trabajaron para demostrar que es posible reducir la brecha en calidad y oportunidades, también dos ayudantes de aula para 3º básico con el perfil de ser estudiantes de pedagogía y un orientador vocacional en jornada completa quien llevó a cabo el seguimiento del Programa Pro retención que buscaba evitar la deserción escolar de los estudiantes vulnerables de 7º a IV medio y un programa de orientación vocacional con los estudiantes de enseñanza media.

En este tercer año de gestión como directora del colegio aprendí junto a mi equipo que para lograr que nuestra comunidad despliegue todo su potencial es necesario conocer, compartir la visión, misión, valores, objetivos estratégicos y la mirada técnico pedagógica presentes en nuestro Proyecto Educativo Institucional y Proyecto Curricular respectivamente este convencimiento permitió que alineáramos nuestras capacidades en torno a objetivos compartidos, es por ello que durante el año mantuvimos un diálogo pedagógico constante a través de instancias de reflexión técnica, capacitaciones con instituciones externas, jornadas de análisis de nuestro PEI en la que nuestros estudiantes de todos los niveles aportaron con sus ideas e inquietudes, reuniones de Consejo Escolar y encuentros con las entidades que representan a los padres, apoderados y estudiantes.

Cada uno de los educadores del colegio asumió un rol activo, dinámico y comprometido, permitiendo que todo niño, niña o adolescente tuviera la mejor oportunidad para desarrollarse integralmente.

Dotación Personal	Nº Personas
Directora	1
Subdirectora	1
Jefa administrativa	1
Coordinadores Académicos	3
Psicólogas	2
Psicopedagogas	3
Fonoaudióloga	1
Orientador Vocacional	1
Docentes	41
Asistentes de la educación	45
<b>Total</b>	<b>99</b>

**Este año 2016** se incorporaron al equipo una encargada de multicopiado y una profesional encargada del fomento lector en el CRA. Dentro de los docentes también existen cambios en los sectores de lenguaje, historia, artes visuales, tecnología y física.

# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

## 4. Resultados Institucionales 2015

### Asistencia: cuadro comparativo 2011-2015

	2011	2012	2013	2014	2015
Porcentaje Total Anual	88.7	88.8	89.6	<b>90.3</b>	<b>90.4</b>



Tenemos la convicción de que un estudiante que asiste a clases regularmente logra aprender más y mejor, es por ello que la asistencia registrada este último año está dentro de lo esperado, pero debe transformarse en una tendencia sostenida en el tiempo. Solicitamos expresamente a las familias realizar todos los esfuerzos por enviar a sus hijos a clases todos los días del año, especialmente en los meses de invierno. **Declaramos que mejorar la asistencia es una meta para el año 2016 obteniendo un 91% o superior.**

### PORCENTAJE ASISTENCIA ANUAL POR CURSO 2013 -2014- 2015

Curso	2013	2014	2015	Curso	2013	2014	2015	Curso	2013	2014	2015
PKA	77,6	85,4	<b>86,3</b>	3A	93,4	89,7	93,4	8C	90,3		
PKB	84,1	84,7	<b>88,3</b>	3B	91,7	90,7	89,5	1MA	90,2	92,4	90,1
PKC	83,5	81,4	<b>85,1</b>	4A	91,2	94,3	90,0	1MB	90,9	91,7	92,0
KA	87,9	86,8	<b>87,9</b>	4B	93,2	92,5	92,7	1MC		87,6	
KB	81,3	88,2	<b>88,7</b>	5A	90,4	91,0	93,0	2MA	89,6	91,1	91,6
KC	85,6	88,3	<b>88,4</b>	5B	93,4	92,6	91,7	2MB	89,5	92,3	92,2
1A	91,0	90,4	<b>90,1</b>	6A	92,5	93,6	89,4	3MA	85,1	90,6	88,8
1B	84,9	87,0	<b>90,6</b>	6B	91,2	94,0	92,8	3MB	88,5	91,2	91,0
1C	85,6	89,2	<b>88,7</b>	7A	92,3	92,7	92,0	4MA	87,0	81,3	86,3
2A	89,8	92,3	<b>92,3</b>	7B	91,2	91,3	93,4	4MB	86,3	78,2	89,9
2B	89,3	89,0	<b>91,4</b>	8A	92,1	93,3	92,0				
2C			<b>92,3</b>	8B	91,4	92,5	91,5				

Si observan con atención se darán cuenta que las asistencias repuntaron el año 2015 en la mayoría de los cursos, lo que creemos está relacionado con el seguimiento e incentivos proporcionados (entrega de tablet a los cursos con mejor asistencia mensual), pero aún persisten promedios bajo de lo esperado en los extremos, en el nivel menor los cursos pre kínder- kínder y 1° básico, y en el nivel mayor los cursos correspondientes a 3° y 4° medio.

# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

## RESULTADOS PSU Y SIMCE

Nuestros estudiantes obtuvieron resultados dentro de lo esperado para la generación en la PSU 2015, un número significativo de jóvenes egresados de cuarto medio de nuestro colegio alcanzaron su sueño de ingresar a la Educación Superior, este hito constituye un reconocimiento explícito a la calidad de nuestro proyecto formativo. Destacamos el excelente puntaje obtenido por nuestra estudiante Moira Gutiérrez Valdés que alcanzó 746 puntos en la prueba de Lenguaje, consiguiendo además, un promedio PSU de 685, que le permitió integrarse a la carrera de derecho en la Universidad de Chile.

### Prueba de Selección Universitaria (PSU)

AÑO	Alumnos Matriculados	Alumnos que rindieron PSU	Lenguaje (promedio)	Matemáticas (promedio)	Promedio PSU
2008	44	44	505	516	511
2009	39	35	513	507	510
2010	34	31	540	522	531
2011	56	51	492	490	491
2012	61	60	513	526	520
2013	44	41	495	496	495
2014	55	51	564	550	557
2015	64	63	530	527	528

Los puntajes obtenidos por nuestros estudiantes en las mediciones de matemática y lenguaje les permitieron ponderaciones que posibilitaron el acceso a la Educación Superior.

A continuación se consignan las opciones vocacionales que realizaron los estudiantes egresados de IV medio el año 2014 y 2015 en su ingreso a la educación superior u otras actividades.

<b>Actividad Alumnos generación 2014</b>		<b>Actividad Alumnos generación 2015</b>	
Actividad	%	Actividad	%
Estudios Superiores	69	Estudios Superiores	81
Preuniversitario	15	Preuniversitario	19
F.F.A.A – Servicio militar	1,7	F.F.A.A – Servicio militar	0
Opción laboral	11	Opción laboral	0
No se pudo contactar a los alumnos	0	No se pudo contactar a los alumnos	0
Otros	3,3	Otros	0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>Total</b>	<b>100</b>

## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

Cabe destacar el incremento de estudiantes que se incorporan a la educación superior en relación a la cohorte 2014 (12%) así como la disminución de estudiantes que se incorporan a la vida laboral sin tener una calificación (0%)

### SIMCE (Sistema de Evaluación de la calidad de la educación)

SEGUNDO BÁSICO	Tendencia últimos tres años	2012	2013	2014	Niveles de logro 2014			Meta 2015
					A	E	I	
Comprensión Lectora	Fluctuante	256	253	265	50%	41,7%	8,3%	270



CUARTO BÁSICO	Tendencia últimos tres años	2012	2013	2014	Niveles de logro 2014			Meta 2015
					A	E	I	
Lenguaje	Fluctuante	271	274	262	29,9%	42,5%	27,6%	267
Matemática	Alza	257	257	272	26,2%	50%	23,8%	277
Comprensión	Fluctuante	264	261	251				256



SEXTO BÁSICO	Tendencia últimos dos años	2013	2014	Meta 2015
Lenguaje	Baja	251	246	251
Matemática	Alza	246	249	254
Ciencias Naturales			259	264



OCTAVO BÁSICO	Tendencia últimos tres años	2011	2013	2014	Niveles de Logro 2014			Meta 2015
					A	E	I	
Lenguaje	Fluctuante	238	264	255	21,6%	35,1%	43,2%	260
Matemática	Alza	265	273	291	40,8%	44,7%	14,5%	296
Naturaleza	Alza	264	274					281
Sociedad	Alza	267		277	30,3%	48,7%	21,1%	272





## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

SEGUNDO MEDIO	Tendencia últimos tres años	2012	2013	2014	Meta 2015
Lenguaje	Fluctuante	287	291	287	292
Matemática	Fluctuante	302	306	300	305
Ciencias Naturales				279	284



Nuestros resultados estos últimos tres años han sido fluctuantes en algunos niveles, aún cuando estamos por sobre los promedios nacionales y por sobre los colegios del mismo grupo socioeconómico, debemos consolidar prácticas pedagógicas que nos permitan obtener mejores resultados y en ese empeño ya vemos repunte importante en algunos sectores y niveles.

### Retiro y Repitencia 2015

	Tasa Retiro	Tasa Repitencia
2013	6.7	13.6
2014	6.8 	11.3 
2015	6.2 	10.32 

El año 2015 se retiraron durante el año escolar 77 estudiantes que corresponden al 6,2 % del total esta tasa es similar a la registrada el año anterior El motivo de retiro más frecuente declarado por el apoderado es el cambio de domicilio.

El año 2015 disminuyó la tasa de repitencia en relación al 2014 .De 117 estudiantes que reprobaron el año académico 2014 este último período lo hicieron 105. Como saben este último bienio hemos aumentado considerablemente la exigencia a nuestra comunidad en lo pedagógico de ahí que este indicador de eficiencia interna este alto para nuestra meta que es un 10% ,nuestro compromiso es disminuir esta tasa de repitencia este año 2016 manteniendo los estándares de calidad.

### 5. Desarrollo Educativo, los hitos más significativos del período 2015

Como **Colegio Pedro Apóstol** contamos con una carta de navegación que nos permite tener claridad acerca de nuestra VISIÓN que es **constituirnos en una de las tres mejores propuestas educativas de la comuna, comparado con colegios que tengan la misma condición socioeconómica, mediante la implementación de un modelo académico de calidad, que entregue las herramientas a niños/as y jóvenes para acceder a una educación continua y una sólida formación humana, basada en valores universales que impulsen el compromiso consigo mismo y el desarrollo de la comunidad.**

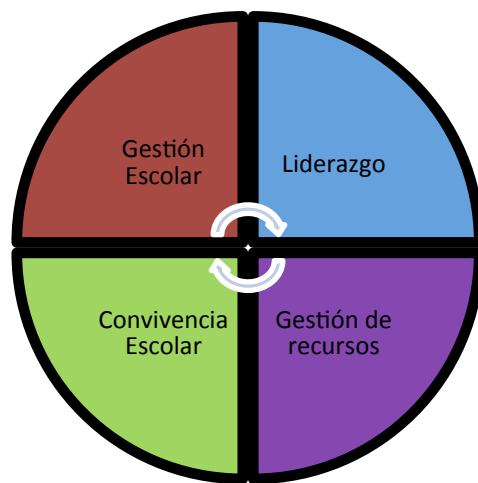
Estamos también consientes que nuestra MISIÓN es **“Educar para la Vida”, formando a niños/as y jóvenes como personas íntegras y competentes académica, ética y socialmente.**



# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

En nuestro anhelo de alcanzar la Visión y ser fiel a la Misión trazada, logramos un significativo avance durante el año 2015 al poner en acción nuestro Proyecto Curricular Institucional. Significa que los docentes del colegio tienen una forma común de mirar la educación que es el modelo socio cognitivo, en la que el estudiante es el protagonista. Además con la incorporación de una forma común para la enseñanza de la lectoescritura (Método Mate) y de la matemática (Método Singapur) en los primeros niveles hemos sentado bases firmes en las que se construya el andamiaje de saberes para nuestros niños, niñas y jóvenes.

## Cumplimiento de Metas






Revisaremos el cumplimiento de los objetivos estratégicos propuestos en las 4 áreas de gestión escolar durante el año 2015.





AREA	OBJETIVO ESTRATEGICO	AVANCE
Gestión Pedagógica	Los profesores desarrollan su gestión de acuerdo al Proyecto Curricular basado en el modelo socio cognitivo.	Logrado parcialmente  Profesores nuevos requieren más apoyo.
	Los docentes de lenguaje, matemática y ciencias participan de una organización departamental.	Logrado 





## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

	Fortalecer el aprendizaje de la lectoescritura en los primeros niveles implementando un modelo común Método Matte de Fundación Astoreca.	Logrado 
	Mejorar el desarrollo de las habilidades artísticas ,deportivas y culturales mediante la participación en talleres.	Logrado 
	Aumentar el número de estudiantes que logran las competencias esperadas para NT1 y NT2.	Lograda Parcialmente  Estudiantes ingresan al sistema escolar con menos competencias de las esperadas para su edad.
	Disminuir el porcentaje de estudiantes que no alcanza su proceso lector en primero básico.	Lograda 
	Destacamos que durante el año 2015 se realizaron las 38 semanas programadas en calendario escolar <b>¡No perdimos ni un solo día de clases!</b>	 Lograda





ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	AVANCE
Liderazgo	Fortalecer el rol de la directora y equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular (Acompañamiento docente/Observación de clases).	Lograda 
	Incorporar otros indicadores de calidad educativa (vida saludable, formación ciudadana).	No lograda  Existencia de kiosco y ventas por curso que no colaboran a la vida saludable. Falta formación en vida ciudadana.


## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

	Mejorar el proceso de aprendizaje -enseñanza y tomar las acciones de gestión pertinentes utilizando un sistema de evaluación externa.	Lograda 
	Consolidar la sistematización de los resultados institucionales y pedagógicos, su análisis e interpretación.	Parcialmente lograda  Resultados fluctuantes que deben estabilizarse.

ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	AVANCE
Convivencia escolar	Fomentar un diálogo reflexivo entre los distintos estamentos de la comunidad en torno a reglamentos y protocolos de convivencia basado en los valores declarados en el PEI.	Logrado Parcialmente  Se requiere aumentar espacios de diálogo y reflexión en torno a temas valóricos asociados a PEI.
	Implementar programas de capacitación y perfeccionamiento dirigidos a la inclusión escolar y su relación con la convivencia.	Logrado Parcialmente  Incorporar a un mayor número de funcionarios a capacitación en Inclusión y Convivencia Escolar.


## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

	Consolidar una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa.	Logrado 
	Aumentar la participación de los apoderados a través de las reuniones con Centro de padres.	Logrado 
	Mejorar la participación del Centro de estudiantes	Logrado 
	Actualizar y mejorar aplicación de reglamentos.	Logrado 

ÁREA	OBJETIVO ESTRATÉGICO	AVANCE
Gestión de recursos	Implementar un sistema de evaluación del desempeño laboral.	Logrado 
	Asegurar la generación de alianzas estratégicas con ATE .	Logrado 
	Implementar sistema de compensaciones al personal.	Logrado parcialmente  Programa creado el año 2015 que se implementará el año 2016.
	Mejorar Infraestructura <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar salas</li> <li>• Remarcar señalética</li> <li>• Instalación Juegos en patio</li> <li>• Reparación Rejas 3° y 4° piso</li> <li>• Instalación techo ingreso colegio</li> <li>• Adquisición mobiliario escolar</li> <li>•</li> </ul>	Logrado 

## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

---

	<p>Mejorar el equipamiento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición de data, subwoofer</li><li>• Instalación televisores en cada sala</li><li>• Incorporación volúmenes CRA</li><li>• Adquisición Material didáctico</li></ul>	<p>Logrado</p> 
--	---	--



## Conclusiones Encuestas de Satisfacción

En el marco de la evaluación multidireccional realizada por los diferentes estamentos del Colegio Pedro Apóstol, se diseñaron una serie de cuestionarios que permitieron recoger la voz de todos los miembros de la comunidad educativa. A través, de estas herramientas identificamos tanto las fortalezas como debilidades referidas al trabajo que realizan los miembros del equipo directivo, cuerpo docente y no docente, por otra parte, se aplicaron también cuestionarios que buscaron recoger la percepción del clima social escolar de este colegio. Compartimos con ustedes las conclusiones más relevantes:

- El Equipo directivo (directora y coordinadoras académicas) lograron resultados positivos en las áreas de liderazgo educativo, clima organizacional, aspectos administrativos y gestión de recursos, lo que indica que existe confianza en la gestión realizada durante el año 2015.
- Los apoderados señalan respecto al clima escolar como aspectos positivos la relación que observan entre profesores y estudiantes, indican que los estudiantes son amistosos, se preocupan los unos por los otros pero sugieren resguardar el respeto mutuo. Indican en su gran mayoría que existe respeto a la diversidad, que las reglas son justas, que hay claridad respecto a las normativas que rigen el colegio, les parece que el colegio es un lugar seguro, valoran que exista comunicación escuela – hogar.
- Nuestros docentes indican que la percepción del **clima social es satisfactoria**. Lo que relevan como importante es que trabajar en el colegio favorece el desarrollo de sus habilidades pedagógicas, logran una actitud de confianza en sí mismos, desarrollan su creatividad, participan de relaciones interpersonales gratas y de cooperación, reciben reconocimiento positivo de otros profesores y de estudiantes, se sienten apoyados por los directivos, cuentan con libros y materiales para realizar labor pedagógica, recomendarían a otros profesores trabajar en este colegio, se sienten identificados con él. La relación con los estudiantes los desafía intelectualmente.

Los puntos que sugieren mejorar son:

Hacer el reglamento de disciplina más amigable con todos (fácil de comprender).  
Aumentar el respeto del alumno hacia el docente. El número de estudiantes por aula, no ayuda al docente a dictar su clase. Ayudar a canalizar la ansiedad que genera el trabajo.  
Mejorar el mobiliario de las aulas.

## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

---

- Del cuestionario aplicado a 713 estudiantes que evaluó el clima que se encuentran conviviendo en el colegio respondiendo para ello 82 preguntas agrupadas en áreas los encuestados señalaron la existencia de un ambiente adecuado para aprender, sin embargo, aquí daremos cuenta las debilidades más importantes de cada ítem para iniciar nuestro proceso de mejora.

### **Mis Profesores.**

Mejorar la confianza entre Profesor -alumno, en el ámbito de temas personales y académicos, apoyar y dar oportunidad cuando el alumno se equivoca, Crear clases más entretenidas, para lograr una captación total del alumno en la clase, programar salidas pedagógicas y por último, conversar temas colectivos (sexualidad, drogas, diversidad, etc.).

### **Mis Compañeros.**

Crear confianza entre estudiantes, crear espacios donde puedan compartir entre ellos y crear grupos de estudios.

### **Lugares.**

En este ítem, nos dice que los alumnos, se sienten poco cómodos con el mobiliario, indican que hay falta de movimiento ya que pasan demasiadas horas sentados, solicitan ocupar más material didáctico para realizar actividades en la clase.

### **Colegio (Evaluación global).**

Están satisfechos con el funcionamiento del colegio Destacan, pero refuerzan la idea de participar en actividades en conjunto a otros colegios, solicitan organizar talleres de ciencias y aumentar talleres literarios.

### **Hostigamiento.**

En este ítem, podemos destacar, que no se presenta violencia entre alumnos, pero si existen casos en particular los cuales se resuelven en el instante y por el personal a cargo de disciplina.

- Los estudiantes evaluaron además la satisfacción que tiene cada uno de ellos con los distintos docentes que les hacen clases, para ellos respondieron 21 preguntas agrupadas en las siguientes áreas: aspectos administrativos, estructura de la clase, evaluación de aprendizajes, clima de aula. Los resultados se entregaron a cada docente con el objetivo de mejorar sus prácticas al interior del aula.

# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

## RECURSOS

Nuestro colegio es particular subvencionado de financiamiento compartido, estamos desde el año 2008 adscrito a la Ley de Subvención Escolar Preferencial lo que significa que todo estudiante entre PK y 3° medio que es calificado como prioritario está exento de pago, al igual que el 15% de los estudiantes considerados vulnerables.

Los recursos recibidos por conceptos de subvención normal y subvención preferencial son los que a continuación se detallan:

### Rendición de Cuentas SEP 2015

Período 1 de enero 2015 al 30 de diciembre 2015

Miles \$

<b>INGRESOS</b>	337.666
<b>GASTOS</b>	334.687

<b>CATEGORÍA DE GASTOS BIENES Y ARTÍCULOS</b>	<b>88.657</b>
Gastos de Operación ( bienes y servicios)	43.863
Gastos de recursos de aprendizaje	25.054
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	19.593
Gastos en imprevistos (máx. 5%)	147

<b>CATEGORÍA DE GASTOS CONTRATACIÓN DE SERVICIOS</b>	<b>246.030</b>
Gastos en personal	198.189
Gastos asesoría técnica y capacitación	47.841

<b>SALDO A INVERTIR PERÍODO 2015</b>	<b>2.980</b>
--------------------------------------	--------------

### Informe Financiero Acumulado (marzo 2015 a febrero 2016)

<b>INGRESOS</b>	<b>TOTAL ( miles \$)</b>
Aporte Ministerio	890.918
Aporte mensualidades	76.589
Otros ingresos	37.385
<b>Sub total Ingresos</b>	<b>1.004.892</b>

<b>EGRESOS</b>	
Remuneraciones	649.546
Gastos generales, servicios y arriendo	313.941
Equipamiento y mantenimiento	28.741
<b>Sub total Egresos</b>	<b>992.228</b>

# CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

---

## Otros datos importantes

Becas período 2015	32.471.000
Monto inversión terreno-edificio-mobiliario	UF 84.900

En relación a las mejoras en infraestructura y la adquisición de materiales didácticos el año 2015 se realizaron las siguientes acciones: se pintaron todas las salas de clases, se cambiaron y ampliaron las rejas de seguridad en los pisos segundo, tercero y cuarto, se instaló techo al ingreso del establecimiento, se instaló un completo circuito de patio para trabajar actividad física que contiene variadas máquinas que permiten aumentar el interés por la actividad física en jóvenes y adultos, generando beneficios no solo para la salud sino que también para la motivación y creación de un estilo de vida sano que perdure para el resto de la vida, se remarcó señalética de seguridad, se instalaron bibliotecas de aula en pre básica, se pintó el gimnasio, se adquirieron equipos data, subwoofer , notebook, ,televisores ,se renovó contrato con plataforma Fullcollege para ingresar notas , asistencia y atrasos de los estudiantes, se incorporaron volúmenes al CRA, se contrató la realización de pruebas externas para medir nuestros niveles de logro SEPA y EDUCA UC se adquirió material didáctico para lenguaje ( método mate) , matemática y ciencias.

### Supervisión Superintendencia de Educación

Se realizó visita de fiscalización el 17 de diciembre por denuncia interpuesta el 14 de agosto de 2015 por apoderado quien indica que su hijo, estudiante de primer año medio fue devuelto a casa por llegar 15 minutos tarde al colegio. Joven vive a dos cuadras del establecimiento y registra 40 atrasos durante el primer semestre. Fiscalizadora concluye visita luego de la presentación de antecedentes indicando en acta que **no existe una práctica comprobable de devolución de estudiantes** pero observa que existe un error en el procedimiento por lo que se cursa un hallazgo.

Frente a este hecho se decidió solicitar orientación de un abogado y se entregan los descargos a Superintendencia el martes 12 de enero 2016.





## METAS Y COMPROMISOS 2016

- ✓ Implementar objetivos y metodologías de trabajo señalados en el Proyecto Curricular Institucional.
- ✓ Continuar desarrollando los programas comprometidos en el Proyecto de Mejoramiento SEP.
- ✓ Implementar una política comunicacional y de información institucional que satisfaga las necesidades de los distintos estamentos.
- ✓ Promover el liderazgo y la participación de los estudiantes y apoderados en el proceso educativo al interior de sus organizaciones.
- ✓ Implementar espacios de desarrollo formativo consistentes y funcionales a la época en que vivimos
- ✓ Mejorar progresivamente la infraestructura y equipamiento escolar
- ✓ Mejorar resultados institucionales ( asistencia, aprobación, retención, SIMCE y PSU)



### Los compromisos 2016 que ya hemos cumplido:

- ✓ Capacitación durante el mes de enero de profesoras, educadoras y técnicos en Fundación Astoreca de Método Matte para el aprendizaje de la lectura.
- ✓ Curso / taller de auto cuidado y desarrollo profesional desde las neurociencias desarrollado enero
- ✓ Instalar estrategias de auto cuidado que potencien el capital relacional del equipo de profesores y asistentes de la educación Talleres A-ser
- ✓ Refundar funcionamiento de CRA
- ✓ Adquisición de material didáctico
- ✓ Repintado de luches y juegos de patio
- ✓ Remodelación sector oficinas

## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2015

- ✓ 3 box de atención apoderados
- ✓ Espacio de multicopiado
- ✓ Habilitación sala de clases
- ✓ Postulación desempeño Difícil
- ✓ Adquisición de mobiliario escolar
- ✓ Confección muebles pre-básica Método Matte Fundación Astoreca
- ✓ Incorporación textos CRA

Este será sin duda un año de mayores desafíos, es por ello que los animamos a cultivar la **CREATIVIDAD**, que significa generar nuevas ideas o conceptos, que habitualmente producen soluciones originales. La creatividad es sinónimo del "pensamiento original", la "imaginación constructiva" y el "pensamiento divergente" esta capacidad debe ir acompañada de **CONSTANCIA** que significa intentar todos los días, todas las veces que haga falta.

La frase fuerza con que queremos alentarte es:

**“Fíjate metas alcanzables, pero piensa a lo GRANDE, sólo tú puedes ponerte límites”**

### NUESTRO DESAFÍO PARA EL 2016



Maritza Correa Torres  
Directora