



2019

CUENTA PÚBLICA ANUAL
Colegio Pedro Apóstol
“Educando para la Vida”

Maritza Correa
Directora CPA

CUENTA PÚBLICA ANUAL



ÍNDICE

Contenido	Página
Palabras Directora	3-4
1. Identificación	5
2. Comportamiento Matrícula	5
3. Dotación Profesional y Técnica	6
4. Resultados Institucionales	7
4.1 Asistencia	7
4.2 Resultados Prueba Selección Universitaria PSU	8-10
4.3 Resultados SIMCE Sistema Evaluación Calidad Educación	11-16
4.4 Tasas de Retiro y Repitencia	17-18
5. Desarrollo Educativo los hitos 2019	19-23
6. Rendición de Recursos 2019	24- 25
7. Galería Fotográfica 2019	26-63

CUENTA PÚBLICA ANUAL

Querida Comunidad Educativa

Para el equipo de gestión del Colegio Pedro Apóstol, es grato saludarles y desearles un año escolar 2020 lleno de satisfacciones y logros para cada una de las familias que integran nuestra comunidad, en especial, para nuestros niños y jóvenes.

El objetivo fundamental de este documento es dar a conocer la Cuenta Pública de la gestión institucional correspondiente al año 2019, dando cumplimiento a las disposiciones del Ministerio de Educación, de acuerdo a la normativa vigente, este informe permanecerá disponible de forma pública en nuestra página web www.colegipedroapostol.cl.

El Colegio Pedro Apóstol trabaja día a día para visibilizar en cada acción educativa que planificamos los valores institucionales declarados en nuestro Proyecto Educativo Institucional. Por otra parte, el colegio plantea objetivos de corto y mediano plazo, para dar cumplimiento a nuestra misión y visión como entidad formadora.

Al revisar los indicadores de eficiencia interna y de resultados académicos podrán observar que nuestro Colegio sigue en la senda ascendente, mostrando resultados que avalan el cumplimiento de las metas establecidas en nuestro Proyecto Educativo varios logros en distintas áreas y ello sin duda está ligado en primera instancia a la preocupación por el desempeño y mejoramiento de nuestro cuerpo docente y asistente de la educación y en segundo lugar, tanto o más importante, al involucramiento de ustedes, padres y apoderados, en el desempeño de sus hijos e hijas.

Existen además otros logros institucionales que quiero relevar primero que el Ministerio de Educación nos volvió a distinguir a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados, **SNED, como COLEGIO DE EXCELENCIA para los años 2020-2021** lo anterior, producto de los resultados obtenidos en el SIMCE, del orden administrativo y la buena imagen que tienen los apoderados de la calidad de la educación que están recibiendo sus hijos.

Respecto a la Categoría de Desempeño que es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. La categoría de desempeño 2019 se construye con los datos 2018 y para educación básica y educación media es MEDIO, es decir, nuestro establecimiento logró que sus estudiantes obtuvieran resultados similares a los esperados en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

En este recuento del camino recorrido observamos también algunas debilidades que nos parecen oportunidades de mejora que con el trabajo profesional de todos quienes

CUENTA PÚBLICA ANUAL

componemos el colegio Pedro Apóstol, más la participación activa de ustedes los padres y apoderados conjuntamente con los estudiantes lograremos transformarlas en fortalezas.

Debemos además tomar conciencia que desde el 18 de octubre de 2019 existe un escenario social muy distinto que nos ha obligado a todos a reflexionar ¿En qué país queremos vivir? y probablemente para esta interrogante habrán muchas respuestas distintas. Quienes trabajamos en el Colegio Pedro Apóstol estamos llamados y comprometidos hoy más que nunca a cuidar este espacio, que sea un lugar de aprendizaje y de amorosidad del que todos hacemos partes, donde nuestras diferencias son nuestra mayor riqueza.

Quiero en nombre de nuestra comunidad agradecer la confianza depositada por las familias que durante los meses de incertidumbre y dificultades enviaron a sus hijos e hijas a clases en la certeza que haríamos como equipo profesional y humano nuestro mejor y mayor esfuerzo para colaborar en el desarrollo integral de cada uno, la flexibilidad, el respeto, el sentido de comunidad fueron sin duda los elementos que permitieron brindarles estabilidad a nuestros niños y jóvenes.



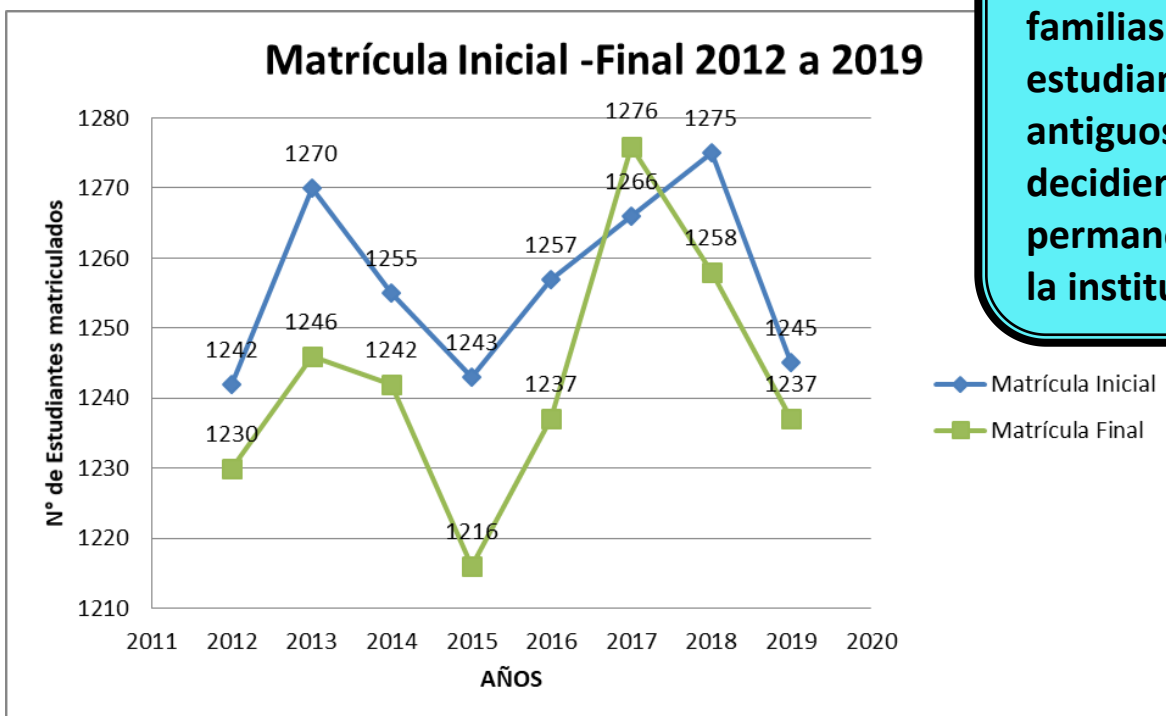
Maritza Correa Torres
Directora CPA

CUENTA PÚBLICA ANUAL

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre del establecimiento	Colegio Pedro Apóstol
RBD	25613-7
Dependencia Administrativa	Subvencionado / Gratuito
Niveles Educativos	Pre básica- Básica- Media H-C
Reconocimiento Oficial	N° 826 / 2001
Nombre Directora	Maritza Correa Torres
Teléfono	22 8722460 / 22 8517129
Correo Electrónico	contacto@colegiopedroapostol.cl
Página Web	www.colegiopedroapostol.cl
Año Firma Convenio Igualdad de oportunidades SEP	2008
Clasificación Agencia de la Calidad	Medio (Ed. básica) / (Ed. Media)
N° de estudiantes prioritarios y preferentes 2019	639 estudiantes prioritarios 453 estudiantes preferentes
Índice de Vulnerabilidad escolar 2019	IVE 89,28% básica y 93,84 % Media
Rasgo Distintivo de la formación del colegio	Formación escolar de calidad con principios y valores sólidos

2. COMPORTAMIENTO MATRÍCULA 2012-2019



DESTACAMOS
Que el 95% de las familias de los estudiantes antiguos decidieron permanecer en la institución.

CUENTA PÚBLICA ANUAL

3. DOTACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA



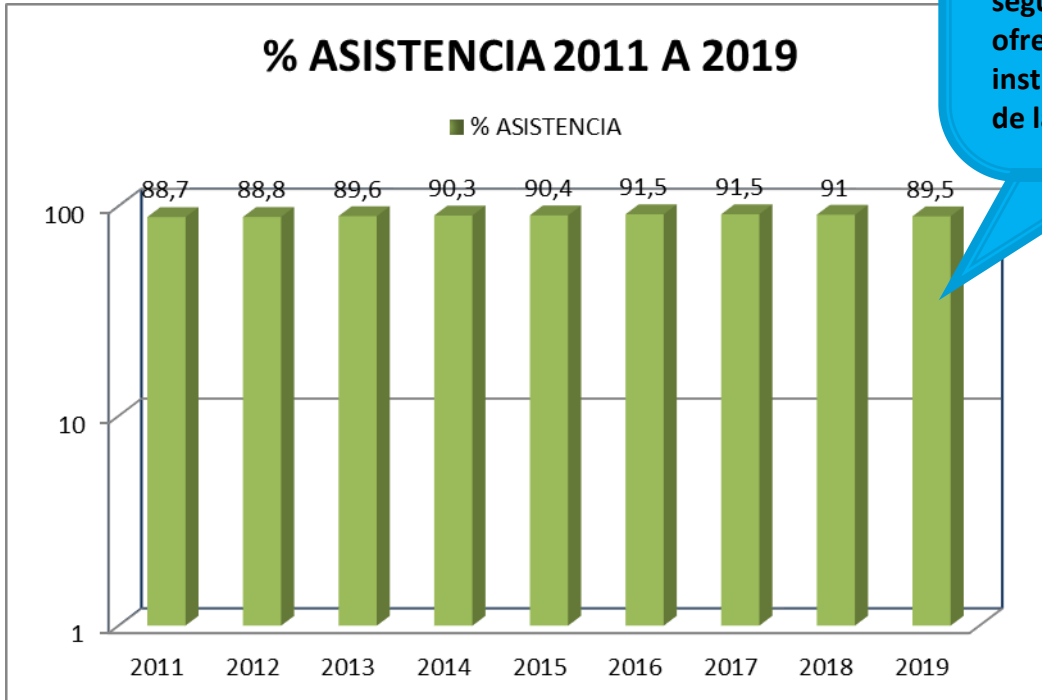
El colegio Pedro Apóstol está compuesto por xxx funcionarios cuyo compromiso es tener un rol activo, dinámico y comprometido, permitiendo que todo niño, niña o adolescente tenga la mejor oportunidad para desarrollarse integralmente.

Dotación Personal	N° Personas
Directora	1
Subdirectora / Encargada Convivencia	1
Jefa administrativa	1
Coordinadores Académicos	4
Psicólogas	2
Psicopedagogas	3
Fonoaudióloga	1
Orientador Vocacional	1
TOTAL	
Docentes	51
Asistentes de la educación	53
Total	104

El año 2019 se incorporaron al equipo cuatro asistentes de educación Ingrid Oyarzun, Mónica Coloma, Silvana Salazar, Madeleine Tolmo y una docente en el área de ciencias Solange Sáez.

4. RESULTADOS INSTITUCIONALES 2019

4.1 ASISTENCIA



DESTACAMOS
Que la baja en la asistencia posterior al estallido social fue mínima, esto por las condiciones de seguridad y estabilidad ofrecidas por la institución y la confianza de las familias .

Tenemos la convicción de que un estudiante que asiste a clases regularmente logra aprender más y mejor es por ello que solicitamos a las familias realizar todos los esfuerzos por enviar a sus hijos a clases todos los días del año, especialmente en los meses de invierno.

4.2 RESULTADOS PSU

Prueba de Selección Universitaria (PSU)

En este apartado se da cuenta del accidentado y complejo proceso que vivieron nuestros estudiantes para rendir la Prueba de Selección Universitaria correspondiente al año 2019, estos datos fueron recopilados a través del testimonio de estudiantes, apoderados, profesoras jefes y asistente social.

A partir del estallido social del 18 de octubre el DEMRE decidió postergar la PSU, que en principio estaba calendarizada para el 3 y 4 de diciembre 2019.

De los 58 estudiantes matriculados en 4° año medio se inscribieron para rendir el instrumento 57, sin embargo sólo logran rendirla 41 jóvenes, con la siguiente trayectoria de acontecimientos:

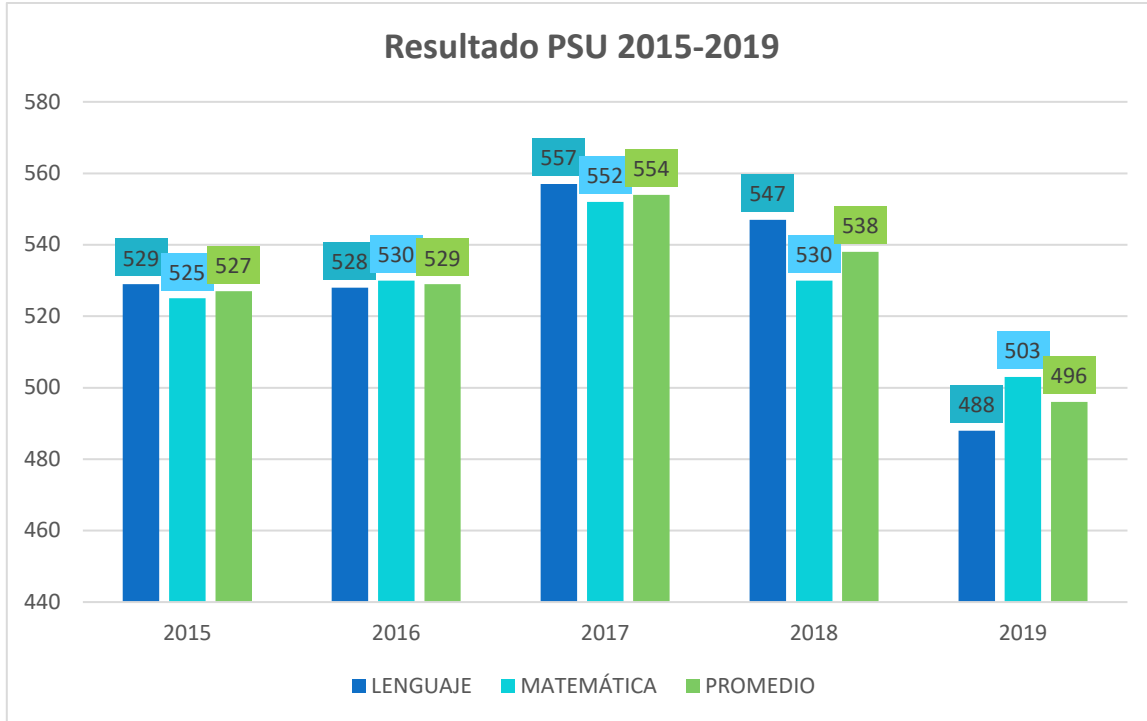
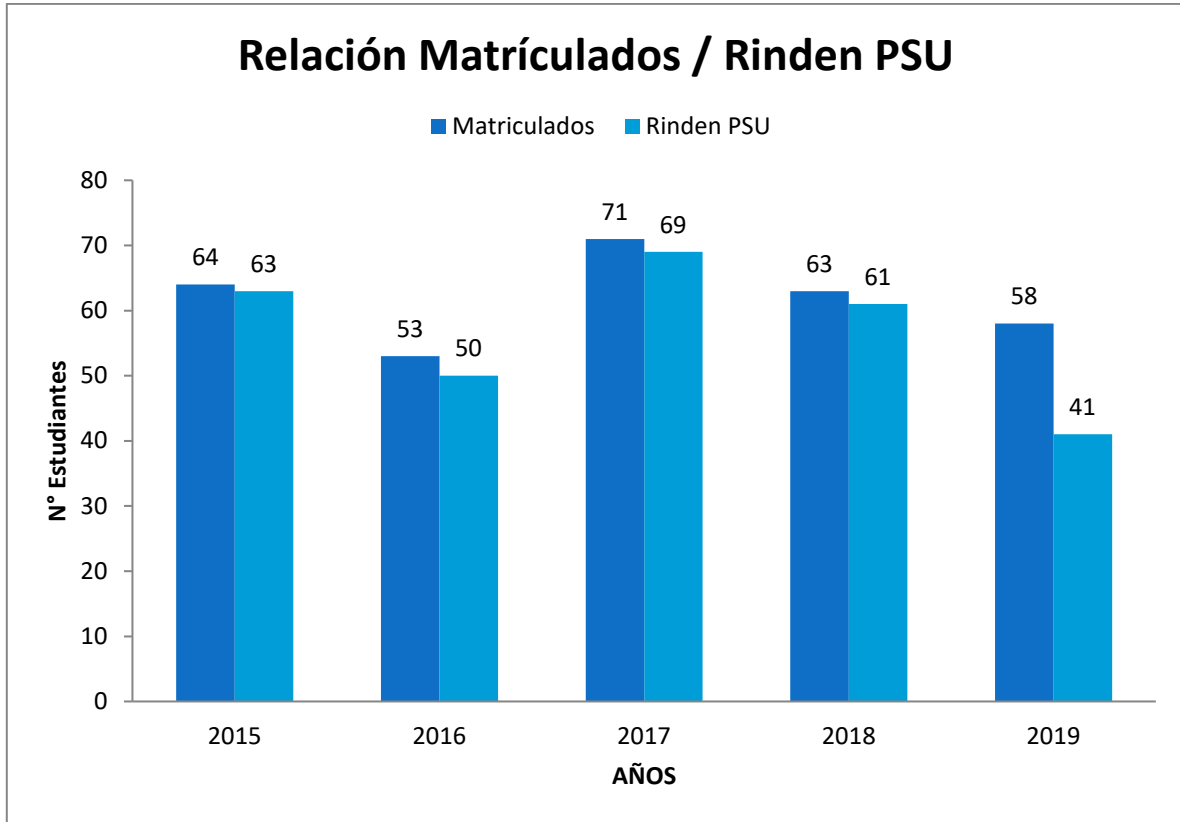
6 -7 enero Primera Rendición, se presentan los estudiantes del CPA a los colegios sedes en Puente Alto y del grupo total sólo 8 estudiantes logran rendir completa la prueba de lenguaje, se suspendió la rendición de la prueba de matemáticas por no estar dadas las condiciones.

26-27 enero Segunda Rendición son citados los estudiantes nuevamente a rendir la PSU a la Universidad San Sebastián Sede Bellavista, nuevamente no pueden realizarla por desórdenes, algunos de estos estudiantes son citados para presentarse ese mismo día en la tarde a la Universidad Andrés Bello Casona las Condes, aquí asisten sólo un número reducido, los que llegan a esta sede tampoco logran rendir prueba por disturbios.

4 y 5 de febrero Tercera rendición, los estudiantes son citados a distintos colegios de Santiago, este aviso lo tienen en la tarde del día anterior existiendo poco tiempo para organizarse con el traslado, varios deben ser acompañados por sus padres, esta rendición también se da en condiciones irregulares.

En los cuadros que aparecen a continuación se encuentra un **consolidado preliminar de resultados PSU 2019** a partir de lo publicado el lunes 24 de febrero 2019.

CUENTA PÚBLICA ANUAL



CUENTA PÚBLICA ANUAL

Como podrán observar al revisar los cuadros , este año rindieron la PSU 41 de 57 estudiantes inscritos, si bien dado el contexto hacia el final del año sabíamos que nuestros resultados podrían ser diferentes en lenguaje y matemática la variación esperada era de alrededor de 20 puntos lo que significaba en promedio mantener rendimientos alrededor de los 520 puntos, lo obtenido está muy por debajo de lo esperado, sin embargo al tener datos del proceso nos parece que los transforma en resultados que son difíciles de comparar, nos llama además profundamente la atención que estudiantes con buenos rendimientos durante toda su trayectoria académica aparezcan con bajos puntajes las causas de ello aún no las conocemos en profundidad.

El desafío, sin duda, continua para la comunidad que lidero, el ambiente en que partió este año escolar 2020 es diametralmente distinto al de años anteriores y tendremos que esperar varias definiciones desde las autoridades de educación una de ellas si se seguirá con el sistema Prueba Selección Universitaria para el ingreso a la educación superior ,pero también sabemos que con independencia de ello es necesario estabilizar los resultados internos y externos de manera que den cuenta de la trayectoria escolar que realizan los estudiantes para ello continuaremos analizando y modificando nuestro plan de trabajo incorporando otras iniciativas que permitan a los estudiantes aprender más y mejor.





CUENTA PÚBLICA ANUAL

4.3 RESULTADOS SIMCE (Sistema de Evaluación de la calidad de la educación)

CUARTO BÁSICO

Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018.



En este cuadro aparecen los puntajes obtenidos en cuarto año básico 2018 en cada indicador de desarrollo personal y social y la variación respecto a la evaluación del año anterior (2017)

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	4° básico
 Autoestima académica y motivación escolar	● 76
 Clima de convivencia escolar	↓ 72
 Participación y formación ciudadana	↓ 79
 Hábitos de vida saludable	● 74

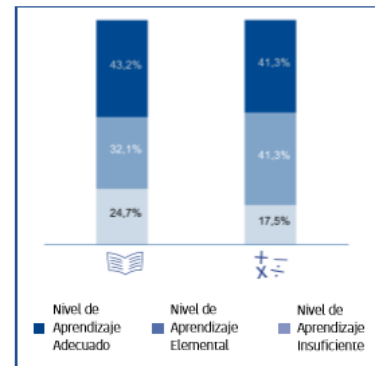
Síntesis de Resultados de Aprendizaje SIMCE 2018

En estos cuadros aparecen los puntajes promedios en SIMCE cuarto año básico 2018 y la variación respecto al año anterior y el porcentaje de estudiantes de 4° básico respecto a los estándares de aprendizaje.

Puntajes promedio en Simce 4° básico 2018 y variación respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	4° básico
 Lenguaje y Comunicación: Lectura	● 274
 Matemática	● 287

Porcentaje de estudiantes de 4° básico 2018 en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje



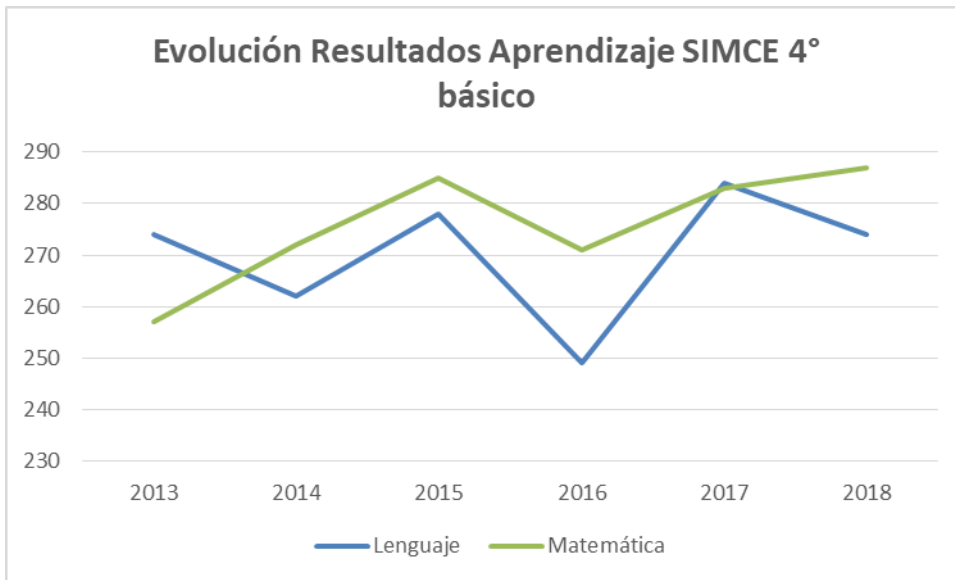
- El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↓ : significativamente más bajo. ● : similar. ↑ : significativamente más alto.

CUENTA PÚBLICA ANUAL

Evolución Puntajes Promedio Resultados Aprendizaje 4° básico CPA 2013 a 2018

Cuarto Básico	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	274	262	278	249	284	274 -10
Matemática	257	272	285	271	283	287 +4



Del gráfico podemos observar que los resultados se presentan de manera oscilante, sin embargo la Agencia de la Calidad nos indica que si bien bajamos 10 puntos en lenguaje y subimos 4 puntos en matemática con respecto al año 2017, estas variaciones no son significativas. De igual forma para nosotros representa un escenario de alerta, para lo cual nos reunimos con el equipo y tomamos acciones que permitan tender a una estabilidad positiva de resultados.





CUENTA PÚBLICA ANUAL

SEXTO BÁSICO

Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018.

En este cuadro aparecen los puntajes obtenidos en sexto año básico 2018 en cada indicador de desarrollo personal y social y la variación respecto a la evaluación del año anterior (2017)




Puntajes en 6° básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior	
	6° básico	
 Autoestima académica y motivación escolar	↓	72
 Clima de convivencia escolar	↓	72
 Participación y formación ciudadana	●	75
 Hábitos de vida saludable	●	69

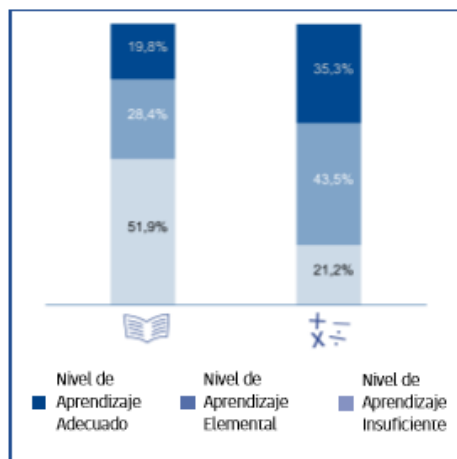
Síntesis de Resultados de Aprendizaje SIMCE 2018

En estos cuadros aparecen los puntajes promedios en SIMCE sexto año básico 2018 y la variación respecto al año anterior y el porcentaje de estudiantes de 6° básico respecto a los estándares de aprendizaje.

Puntajes promedio en Simce 6° básico 2018 y variación respecto de la evaluación anterior

Prueba	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior	
	6° básico	
 Lenguaje y Comunicación: Lectura	↓	232
 Matemática	●	265
 Ciencias Naturales	↓	236

Porcentaje de estudiantes de 6° básico 2018 en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje



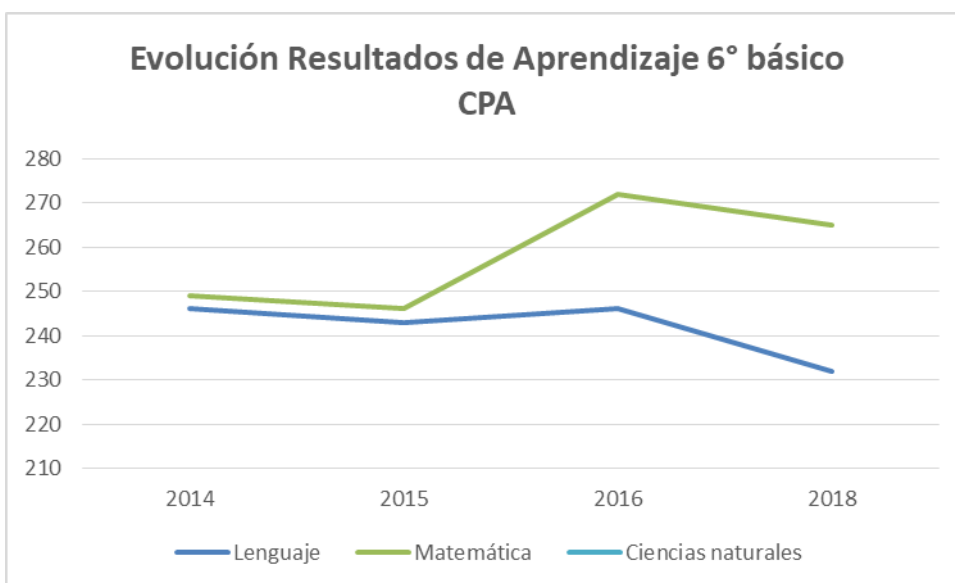
- El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↓ : significativamente más bajo. ● : similar. ↑ : significativamente más alto.

CUENTA PÚBLICA ANUAL

Evolución Puntajes Promedio Resultados Aprendizaje 6° básico CPA 2013 a 2018

Sexto básico	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lenguaje		246	243	246		232
Matemática		249	246	272		265



Sobre los Resultados de Aprendizaje asociados a Lectura, los cursos medidos presentaron un descenso significativo (de 14 puntos promedio) respecto de la medición 2016, donde se había alcanzado un promedio de 246 puntos. Las pruebas asociadas a esta área han obtenido en el último trienio (2014 a 2016) un promedio de logro 245 puntos. Más allá de la cifra que nos reporta la Agencia, nos genera una mayor preocupación el reporte de los niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes, que lejos de ir acortando la brecha que existe en este segmento, se hacen más amplios.

Sobre los Resultados de Aprendizaje asociados a Matemática, los cursos medidos obtienen 265 puntos, resultado 7 puntos más bajo que la medición 2016. Respecto de las pruebas asociadas a esta asignatura, en el último trienio (2014 a 2016,) los sextos básicos medidos obtienen un promedio de logro 256 puntos promedio, lo que les posiciona 9 puntos sobre esta última cifra.

De estos resultados podemos relevar que a pesar del trabajo focalizado en el aula, del apoyo psicopedagógico y psicológico, no se logró revertir la tendencia 2016, de un grupo de cuartos básicos que obtienen el más bajo promedio histórico de rendimiento en la prueba SIMCE de Lectura del CPA. Al analizar el proceso de trabajo con este grupo de estudiantes,





CUENTA PÚBLICA ANUAL

es posible identificar una serie de variables que sin duda impactan en su rezago pedagógico y bajo desarrollo de competencias lectoras, que son entre otras: la alta rotación de docentes de lenguaje entre Tercero y Sexto año básico (7 docentes en un periodo de tres años), como también la gestión de aula, que requirió esfuerzos en la didáctica y sacrificio de avance curricular, para alcanzar espacios normados en función del aprendizaje. Así mismo, la alta tasa de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, requirieron apoyo especializado de nuestro grupo profesional.

SEGUNDO AÑO MEDIO




Síntesis de resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018.

En este cuadro aparecen los puntajes obtenidos en segundo año medio 2018 en cada indicador de desarrollo personal y social y la variación respecto a la evaluación del año anterior (2017)

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	II medio
 Autoestima académica y motivación escolar	● 75
 Clima de convivencia escolar	● 74
 Participación y formación ciudadana	● 79
 Hábitos de vida saludable	● 71

Síntesis de Resultados de Aprendizaje SIMCE 2018

En estos cuadros aparecen los puntajes promedios en SIMCE segundo año medio 2018 y la variación respecto al año anterior (2017)

Prueba	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
	II medio
 Lengua y Literatura: Lectura	● 273
 Matemática	● 290
 Ciencias Naturales	271

CUENTA PÚBLICA ANUAL

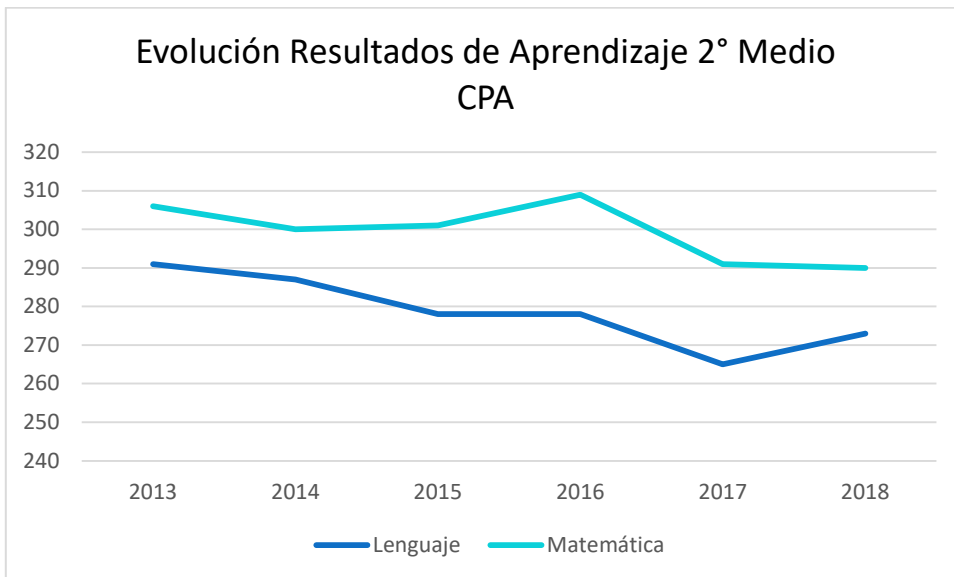


- El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:

↓ : significativamente más bajo. • : similar. ↑ : significativamente más alto.

SEGUNDO AÑO MEDIO

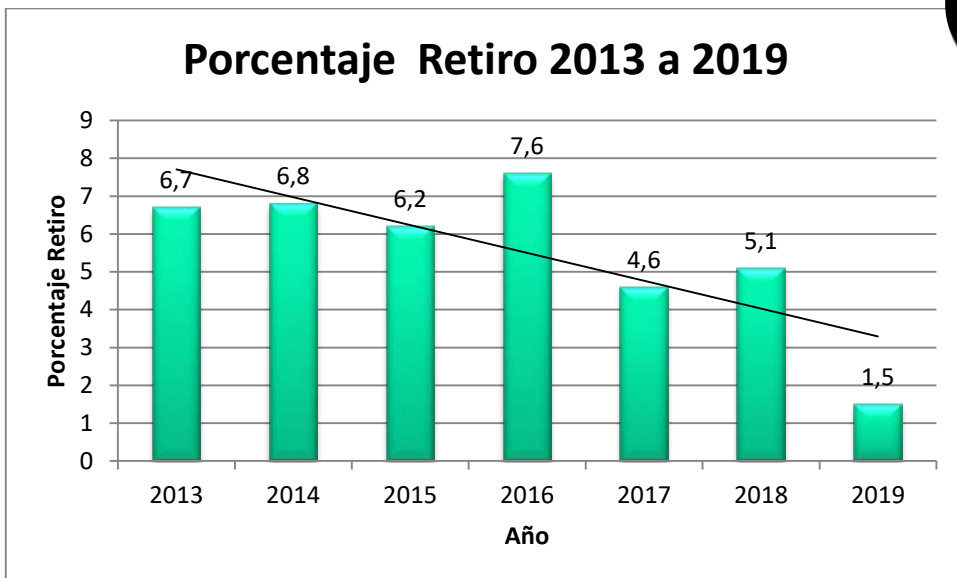
Segundo año medio	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	291	287	278	278	265	273
Matemática	306	300	301	309*	291	290



Nuestros resultados estos últimos cinco años han sido fluctuantes en algunos niveles, aun cuando estamos por sobre los promedios nacionales y por sobre los colegios del mismo grupo socioeconómico, debemos consolidar prácticas pedagógicas que nos permitan obtener mejores resultados.

4.4 TASAS DE RETIRO Y REPITENCIA

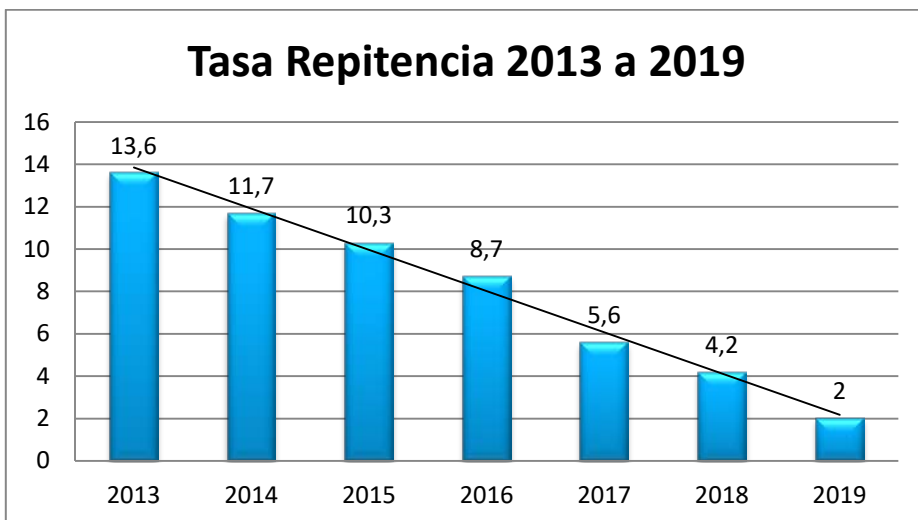
RETIRO



EL MOTIVO DE RETIRO MÁS FRECUENTE DECLARADO POR EL APODERADO ES EL CAMBIO DE DOMICILIO.

El año 2019 se retiraron durante el año escolar 19 estudiantes que corresponden al 1,5 % del total esta tasa inferior a la registrada el año anterior.

REPITENCIA



META repitencia igual o menor al 10% LOGRADA OBTENIENDO UN 2 %

CUENTA PÚBLICA ANUAL

CONSOLIDADO REPITENCIA DESAGREGADA POR CURSO 2019

AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
% Repitentes	13,6	11,7	10,3	8,7	5,6	4,2	2
N°	169	117	105	90	60	46	16

Total Reprobación 2019 16 estudiantes que corresponden al 2 % de la matrícula.

Nuestra Meta y compromiso 2019 fue disminuir la tasa general de repitencia lo que esta logrado manteniendo los altos estándares de calidad.

CUENTA PÚBLICA ANUAL

LOS HITOS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL PERÍODO 2019

En nuestro anhelo de alcanzar la Visión y ser fiel a la Misión trazada, logramos un significativo avance durante el año 2019 al poner en acción nuestro PLAN ANUAL ESTRATÉGICO.

Cumplimiento de Metas

Revisaremos el cumplimiento de los objetivos estratégicos propuestos en las 4 áreas de gestión escolar durante el año 2019.

LIDERAZGO



GESTIÓN DE RECURSOS



CONVIVENCIA ESCOLAR



GESTIÓN PEDAGÓGICA





CUENTA PÚBLICA ANUAL

AREA GESTIÓN PEDAGÓGICA



 LOGRADO 2019	 DESAFÍO 2020
<ul style="list-style-type: none">✓ Docentes desarrollaron su gestión de acuerdo a Proyecto Curricular	<ul style="list-style-type: none">✓ Elevar los rendimientos académicos de los estudiantes, que representen mejores niveles de aprendizaje.✓ Mantener tasa repitencia bajo el 10%.✓ Elevar los resultados en pruebas externas.✓ Elevar los resultados en Prueba de Selección Universitaria.✓ Mayor Ingreso a la Educación Superior.
<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentos de lenguaje, matemática y ciencias impulsaron iniciativas de mejora en sus áreas.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Fortalecimos el aprendizaje de la lectoescritura con modelo común ASTORECA	
<ul style="list-style-type: none">✓ Continuamos desarrollando en pre kínder y en kínder el Programa de desarrollo de la Inteligencia Emocional	
<ul style="list-style-type: none">✓ Mejoramos el desarrollo de las habilidades artísticas, deportivas y culturales mediante la participación en talleres.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Fortalecimos el rol de la directora y equipo directivo en relación al seguimiento de la implementación curricular	
<ul style="list-style-type: none">✓ Mejoramos el proceso de aprendizaje -enseñanza y tomamos las acciones de gestión pertinentes utilizando un sistema de evaluación externa y evaluación progresiva.	

CUENTA PÚBLICA ANUAL

AREA LIDERAZGO



 <p>LOGRADO 2019</p>	 <p>DESAFÍO 2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantuvimos el beneficio económico, denominado Subvención por Desempeño de Excelencia por lograr acreditar ser un establecimientos de mejor desempeño dentro de los postulantes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderar y dirigir a la Comunidad Pedro Apóstol conforme a los lineamientos otorgados por el sostenedor y MINEDUC.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantuvimos la Subvención por desempeño difícil. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incorporamos algunas acciones vinculadas a los otros indicadores de calidad educativa (vida saludable, formación ciudadana). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir el PEI y procurar que éste se haga vida en la organización escolar, constituyéndose en un referente permanente de todo el quehacer institucional.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidamos la sistematización de los resultados institucionales y pedagógicos, su análisis e interpretación. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluamos el desempeño profesional de TODOS los integrantes de la comunidad. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicamos Encuesta de Satisfacción en distintas áreas a todos los estamentos del colegio. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualizamos el Proyecto Educativo Institucional y los planes asociados a él. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementación de 64 acciones de las 67 planificadas en el PME 2019 	

AREA CONVIVENCIA ESCOLAR

	 <p>DESAFÍO 2020</p>
<p>LOGRADO 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñamos e implementamos un plan de Gestión de la Convivencia: Educar para la Vida dirigido por equipo de Convivencia. ✓ Realizamos Talleres artísticos, deportivos y culturales. ✓ Consolidamos un Comité de Seguridad Escolar a cargo del PISE. ✓ Fomentamos un diálogo reflexivo entre los distintos estamentos de la comunidad en torno a reglamentos y protocolos de convivencia los que fueron actualizados de acuerdo a normativa vigente. ✓ Consolidamos una identidad positiva que generara sentido de pertenencia y motivamos la participación de la comunidad educativa. ✓ Aumentamos la participación de los apoderados a través de las reuniones con Centro de padres. ✓ Mejoramos la participación del Centro de estudiantes ✓ Participamos en capacitaciones ligadas a la Convivencia escolar y el buen trato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover una sana convivencia escolar gestionando todos los procesos necesarios para alcanzar una normalización adecuada para los fines académicos y formativos, conforme a los valores y principios del PEI, tanto dentro como fuera del aula. ✓ Involucrar a los padres y apoderados en la formación de sus hijos e hijas.

CUENTA PÚBLICA ANUAL

AREA GESTIÓN DE RECURSOS

 LOGRADO 2019	 DESAFÍO 2020
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cada estudiante de pre kínder a segundo año básico recibió los cuadernillos de trabajo del Programa lecto escritura y matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar las estrategias y prácticas para incentivar y fomentar que los funcionarios mejoren su desempeño. ✓ Contar con un equipo de funcionarios calificado y motivado. ✓ Consolidar el buen uso de la infraestructura y equipamiento, la provisión, organización y uso de los recursos.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incorporamos nuevos volúmenes al Centro de Recursos de Aprendizaje 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entregamos de manera gratuita la Agenda Escolar 2019 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La JUNAEB envió un total de 745 set de útiles escolares para los estudiantes. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ A través del programa de alimentación escolar entregamos diariamente un total de 750 raciones alimenticias. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidamos el Programa Compensaciones 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nos vinculamos con las redes existentes 	

CUENTA PÚBLICA ANUAL

RENDICIÓN DE RECURSOS

Nuestro colegio fue particular subvencionado de financiamiento compartido desde su creación hasta el 31 de diciembre de 2017 en que mantiene su condición de subvencionado pero es gratuito a partir del 1 de enero de 2018.

Desde el año 2008 estamos adscritos a la Ley de Subvención Escolar Preferencial lo que significa que todo estudiante entre PK y 4º medio que es calificado como prioritario está exento de pago, al igual que el 15% de los estudiantes considerados vulnerables. (vigencia hasta diciembre 2017)

Los recursos recibidos por conceptos de subvención normal y subvención preferencial son los que a continuación se detallan:

Rendición de Cuentas SEP 2019

Período 1 de enero 2019 al 30 de diciembre 2019

INGRESOS	\$ 485.443.000
GASTOS	\$485.038.000

CATEGORÍA DE GASTOS BIENES Y ARTÍCULOS	\$ 104.629.000
Gastos de Operación (bienes y servicios)	\$ 50.708.000
Gastos de recursos de aprendizaje	\$ 19.095.000
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	\$10.548.000
Gastos en Construcción e Infraestructura	\$24.278.000
Gastos en imprevistos (máx. 5%)	0

CATEGORÍA DE GASTOS CONTRATACIÓN DE SERVICIOS	\$380.409.000
Gastos en personal	\$358.707.000
Gastos asesoría técnica y capacitación	\$ 21.702.000

SALDO A INVERTIR PERÍODO 2019	\$404.000
--------------------------------------	------------------

Informe Financiero Acumulado (marzo 2019 a diciembre 2019)

INGRESOS	TOTAL
Aporte Ministerio	\$ 1.443.345.000
Aporte mensualidades	0
Otros ingresos	\$ 33.578.000
Sub total Ingresos	\$ 1.476.923.000

CUENTA PÚBLICA ANUAL

EGRESOS	TOTAL
Remuneraciones	\$ 908.369.000
Gastos generales, servicios y arriendo	\$ 260.743.000
Equipamiento y mantenimiento	\$ 209.094.000
Sub total Egresos	\$ 1.378.206.000

Otros datos importantes

Desde el año 2018 el Colegio es Gratuito

Monto inversión terreno-edificio-mobiliario	\$ 2.272.406.929 (79.677 UF)
--	--------------------------------------

GALERIA FOTOGRÁFICA HITOS 2019

**Escuela de
Verano
Universidad
de Chile**
Enero 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL

***Preparamos el
Colegio para el
año escolar.***

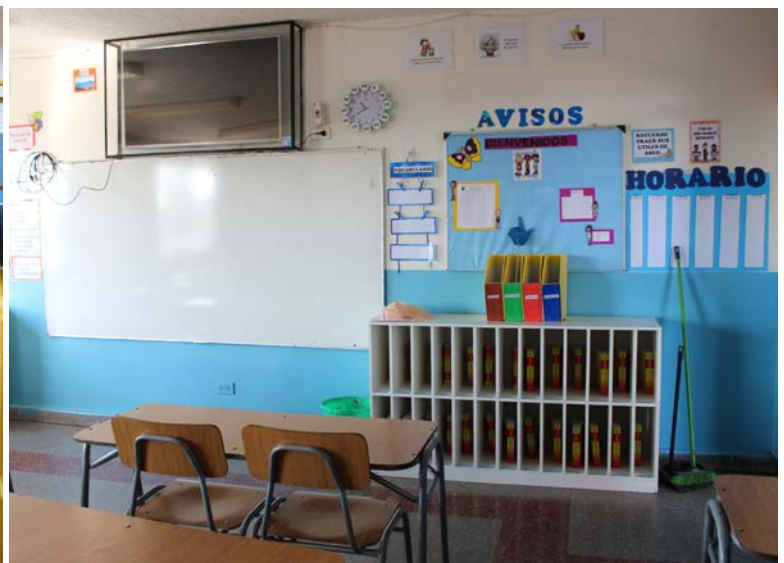
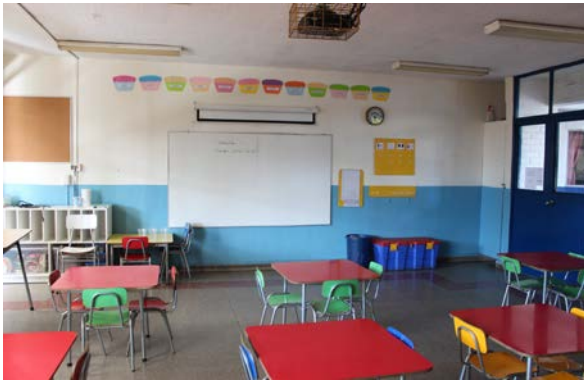
Enero –Febrero 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



CUENTA PÚBLICA ANUAL



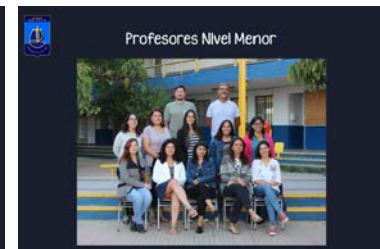
CUENTA PÚBLICA ANUAL

Puertas Abiertas

Marzo 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



Comunidad Pedro Apóstol

Marzo 2019

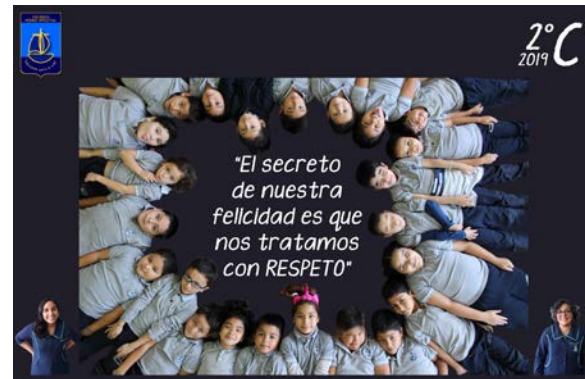
CUENTA PÚBLICA ANUAL

Primer día de clases.

Marzo 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



Nos propusimos METAS por curso y creamos lemas que nos identificaron durante todo el año
Marzo 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL

Centro de Estudiantes

Abril 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL

Día contra el Ciberacoso

Abril 2019



Encuentro de Ex estudiantes

Abril 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



Abril, Mes de la Convivencia Escolar.
Mayo 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



**Visita del Senador
Carlos Montes.**
Abril 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL

Semana Fomento Lector Mayo 2019



Visita del Diputado Miguel Crispi

Mayo 2019



Día del Estudiante

Mayo 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



**Encuentros Familia-Escuela:
3º básico, 4º básico,
6º básico y 1º medio.**

Junio 2019



**Obra teatral III medio,
Inti Raymi.**

Junio 2019



Charla Senda

Julio 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL

Talleres Extra Programáticos

Julio 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



**Participación
en "Delibera"**
Julio 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



Eclipse Solar

Julio 2019

Visita de futbolista seleccionada nacional Camila Sáez.

Agosto 2019



**Charla “Género: Chocolate con Camila”,
con la Diputada Camila Vallejos.**

Agosto 2019



Carnaval de los Derechos de los niños

Agosto 2019



Día de la Matemática

Agosto 2019



Día del niño y niña

Agosto 2019



Charla Nutricionista

Septiembre 2019



Charla Transformaciones Digitales

Septiembre 2019



Una Canción para Septiembre

Septiembre 2019



Recreos con Juegos Típicos

Septiembre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



**Asado
Compartido**
Septiembre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL

Día de la Familia

Septiembre 2019

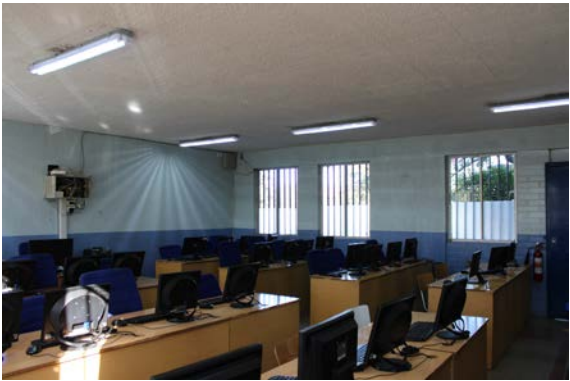


Foro Político

Septiembre 2019



Mejoras en infraestructura
Septiembre 2019



Motivaciones Simce
Septiembre - Octubre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



**Habilidades para la Vida,
4º básico.**
Octubre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



Manifestación Estudiantil

Octubre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



Cabildo Estudiantil Octubre 2019





Presentación III medio: Grease Brillantina

Noviembre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



**Desayuno
Despedida
Cuarto
Medio
Generación
2019**

Noviembre 2019



**Encuentro con
Autora Lola Larra**

Noviembre 2019



Primera Lectura

Diciembre 2019



**Ceremonia Licenciatura
IV medio**

Diciembre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL



**Ceremonia traspaso de Enseñanza
Básica a Enseñanza Media**

Diciembre 2019



**Ceremonia traspaso de
Kínder a Enseñanza Básica**
Diciembre 2019



Tribu Semilla

Diciembre 2019



CUENTA PÚBLICA ANUAL

