CALENDARIO EVALUACIONES 09/05 AL 06/06

COLEGIO PEDRO APÓSTOL
Coordinación Académica Nivel Menor
2022

CURSO: CUARTO BÁSICO A - FARHA FAHUAS

ASIGNATURA	FECHA	PROFESOR	PRUEBA/ TRABAJO (Materiales)
Lenguaje	Jueves 19 de Mayo	Natalia Vásquez	**Plan lector: "Cuentos de los derechos del niño"** - Comprensión lectora. - Comprender secuencia. - Manejo de vocabulario. - Opinión argumentada sobre un aspecto de la lectura. Se evaluarán los siguientes cuentos: ● La casi triste historia de Villa Alegre. ● La niña que no tenía nombre. ● Chorlitos en la cabeza. ● La guerra de los colores. ● ¡Escúchame!
	Martes 7 de junio	Natalia Vásquez	**Prueba de comprensión lectora** - Extraer información explícita e implícita. - Inferir significado de palabras. - Hallar la idea principal los hechos y detalles. - Reconocer características textuales. - Identificar el propósito del autor. - Comprender una secuencia de hechos. - Hacer inferencias y sacar conclusiones. **<u>Manejo de la lengua</u>** Uso de H Usar correctamente hay - ay - ahí.
Inglés	Viernes 20 de mayo	Carola Salazar	**Unit 1 "Time for school"** -Asignaturas y días de la semana -Identificar las actividades de cada asignatura. -Leer horario de clases y responder preguntas sobre este.
	Viernes 24 de junio	carola Salazar	**Unit 2 "Where are you from?"** -Países, nacionalidades e idiomas. -Responder preguntas sobre países, nacionalidades e idiomas de las personas.
Matemática	Viernes 20 de mayo	Flor Villar	**Evaluación n°2** Aplicar algoritmo de la multiplicación (tablas de multiplicar del 2 al 10) Representar de manera pictórica multiplicaciones (tablas de multiplicar del 2 al 10) Arreglos bidimensionales. Resolver problemas que involucren la multiplicación (tablas de multiplicar del 2 al 10) Aplicar las propiedades de la multiplicación Resolver multiplicaciones de 3 dígitos por 1 dígito aplicando algoritmos. Ej: 241x6

Ciencias Naturales	Lunes 16 de mayo	Carolina Osorio	**Evaluación de unidad n° 2** (ev. fijada para el 09/05 se cambia al 16/05) - Reconocer tipos de organizaciones de los seres vivos (hábitat, ecosistema, población, comunidad) - necesidades vitales de los seres vivos. - identificar factores bióticos y abióticos. - reconocer tipos de interacciones de los seres vivos (mutualismo, depredación, competencia) - reconocer la importancia de las adaptaciones en los seres vivos. y tipos de adaptaciones
	Lunes 30 de mayo	Carolina Osorio	**Trabajo evaluado: Confección de Maqueta del ecosistema.** - Realizan maqueta con diversos materiales (caja de zapato o similar, plasticina, animales de plasticina, plasticos recortes., pegamento, palitos mondadientes, témperas, pinceles, entre otros) - Indicaciones de la maqueta serán enviadas la semana del 16/05. y se subirán ejemplos en classroom.
Historia	Jueves 09 de junio	Nicole Torres	**<u>Evaluación n°3</u>** Los recursos naturales -Diferencias entre renovables y no renovables -Usos de los recursos naturales -Tipos de recursos naturales -Desarrollo sustentable y cuidado de los recursos naturales
Tecnología	Lunes 09 de mayo Finalización semana del 6 al 1 de Junio	Óscar Rojas	Construcción O.T. que de solución al problema. Sugerencia de Material en desuso según diseño realizado. Diario para cubrir la mesa Cajas de cartón, huevos plumavit pegamento en barra hoja de block goma eva stickers tijeras témpera etc.
Música	Miércoles 11 de mayo	Andrea Martínez	Canción " EL JUEZ DE ARANJUEZ" en metalófono ***Alumnos ausentes a la clase de evaluación, deben presentar certificado médico o justificativo en agenda.***

Artes Visuales	Duración del trabajo: 3 clases Lunes 16 , 23 y 30 de mayo. * Plazo extra para ausentes CON justificativo: lunes 6 junio	Carolina Osorio	Trabajo n°3: Cuadro chileno, collage de texturas mixtas. **clase 1:** - Hoja de block grande (tamaño 99) - lápices de colores (madera) - tijeras y pegamento (se sugiere cola fría) - pincel. - materiales reciclados : - trozos de tela de distintos colores y texturas. - trozos de lana de distintos colores. **clase 2 y 3 :** - hoja de block con trabajo realizado clase anterior (trabajo queda en la sala) - lápiz negro (tipo sharpy, scripto o plumón punta fina tiralíneas) - materiales reciclados : - trozos de tela y lana de distintos colores y texturas. - otros opcionales: cintas, lentejuelas, brillos, limpia pipas, semillas como arroz o fideos, entre otros que cada alumno guste traer. ***Alumnos ausentes 1 de las 3 clases, deben presentar certificado médico o justificativo en agenda.***