



**TEMARIOS PRUEBAS RELEVANTES  
SEGUNDO SEMESTRE 2023, NIVEL  
MEDIO**

**QUINTO AÑO BÁSICO**

ASIGNATURA	FECHA DE APLICACIÓN	PROFESOR/A	TEMARIO
MATEMÁTICA	MARTES 21 DE NOVIEMBRE	EUGENIA LOYOLA ELISABETH GONZÁLEZ	Habilidades Matemáticas <ul style="list-style-type: none"><li>● Calcular</li><li>● Modelar</li><li>● Argumentar y comunicar</li><li>● Resolver problemas</li></ul> Temas/ contenido <ul style="list-style-type: none"><li>● Valor Posicional</li><li>● Multiplicación y división de números decimales</li><li>● Representar fracciones</li><li>● Comparar fracciones y decimales</li><li>● Equivalencia entre fracciones y números decimales</li><li>● Adición y sustracción de decimales</li><li>● Unidades de medida y medición de objetos</li><li>● Calcular perímetro y área de cuadrados, rectángulo, trapecios y figuras irregulares</li><li>● Secuencias numéricas</li><li>● Caras paralelas y perpendiculares</li><li>● Figuras Congruentes</li><li>● Calcular promedio y probabilidad.</li><li>● Leer gráficos.</li><li>● RPM asociados</li></ul>
LENGUAJE	JUEVES 23 DE NOVIEMBRE	NATHALY ARIAS CELESTE RAMÍREZ	Habilidades de comprensión lectora: <ul style="list-style-type: none"><li>● Localizar</li><li>● Interpretar y relacionar</li><li>● Reflexionar</li></ul> Tipos de texto: <ul style="list-style-type: none"><li>● 3 narraciones</li><li>● 1 poema</li><li>● 2 textos no literarios</li></ul>
CIENCIAS NATURALES	LUNES 27 DE NOVIEMBRE	SOLANGE SÁEZ ELIZABETH GONZÁLEZ	Habilidades curriculares: <ul style="list-style-type: none"><li>- observar y preguntar</li><li>- planificar y conducir una investigación</li><li>- analizar la evidencia y comunicar</li></ul> Temas/ contenidos <ul style="list-style-type: none"><li>- organización de los seres vivos</li><li>- instrumentos para observar microorganismos</li><li>- Alimentación y nutrición: nutrientes y sus funciones</li><li>- tabaquismo</li><li>- identificación de variables dependientes e independientes/ formulación de pregunta de investigación e hipótesis</li><li>- Cuidados e higiene del cuerpo</li><li>- Circuitos eléctricos</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiales conductores y aislantes</li> <li>- importancia y cuidado de la energía eléctrica</li> <li>- distribución de agua en el planeta</li> <li>- contaminación del agua</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<b>MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE</b>	RODRIGO ESPINOZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocen conceptos relacionados con el tiempo histórico (hito) referidos al proceso de Conquista de América y de Chile.</li> <li>-Secuencian hechos históricos que forman parte del proceso de Conquista de América y Chile, en una línea de tiempo simple.</li> <li>-Utilizan unidades temporales (década) para referirse a hechos históricos ocurridos durante el proceso de Conquista de América y Chile.</li> <li>-Reconocen elementos de continuidad y cambio entre períodos de la historia de Chile, a partir de la comparación entre dos mapas.</li> <li>-Distinguen causas que explican aspectos centrales de la Colonia.</li> <li>-Obtienen información vinculada con los derechos que tienen todas las personas, a partir de imágenes.</li> <li>-Obtienen información sobre los riesgos naturales que afectan a Chile, a partir de una fuente primaria.</li> <li>-Establecen relaciones entre características de las grandes zonas naturales de Chile y sus paisajes, a partir de la comparación entre mapas.</li> <li>-Ubican recursos naturales presentes en las grandes zonas naturales de Chile, a partir de la comparación entre mapas.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<b>VIERNES 01 DE DICIEMBRE</b>	CAROLA SALAZAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Places in a city and what I can do there.</li> <li>-Prepositions of place.</li> <li>-Locate places looking at a map.</li> <li>-Countable and uncountable food.</li> <li>-There is / There are</li> <li>-Cooking verbs, measurements and utensils.</li> </ul>