



CALENDARIO EVALUACIONES MARZO-ABRIL

COLEGIO BICENTENARIO DE
EXCELENCIA PEDRO APÓSTOL
Coordinación Académica Nivel Menor
2025

CURSO: CUARTO BÁSICO B – FLOR VILLAR / KARLA CONCHA

ASIGNATURA	FECHA	PROFESOR	PRUEBA/ TRABAJO (Materiales)
Lenguaje y Comunicación	Martes 8 de abril	Celeste Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba N°1 - Comprensión lectora - Localizar información. - Relacionar e interpretar información. - Manejo de la lengua - Uso de V.
	Jueves 17 de abril	Celeste Ramírez	Prueba plan lector: “Ámbar en cuarto y sin su amigo” <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora. - Vocabulario contextual - Comprender una secuencia de hechos. - Opinar argumentando con datos del texto.
Inglés	Jueves 17 de abril	Carola Salazar	Unit 1 “At school” Responder preguntas con información personal. Comprensión lectora y auditiva
Matemática	Martes 25 de marzo	Flor Villar	Evaluación de números hasta 10.000 Representación pictórica y simbólica de números hasta 10000 Leer y escribir números hasta 10.000 Reconocer valor posicional en números, hasta 10000 Equivalencias numéricas Secuencia y patrón en recta numérica Antecesor y sucesor de números hasta 10.000 Orden de números de mayor a menor y viceversa hasta 10.000 Comparar números hasta 10.000 Composición y descomposición de números hasta 10.000 por medio de suma aditiva y por medio de dinero
Ciencias Naturales	Jueves 24 abril	Carolina Osorio	Evaluación de unidad: Seres vivos. <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos que componen el medioambiente (seres vivos y elementos naturales sin vida) - reconocer características y diferencias entre bióticos y abióticos (identificar etapas del ciclo de vida) -Reconocer conceptos; factores bióticos y factores abióticos. (identifican ejemplos) - reconocen tipos de organización de los seres vivos (especie, población, comunidad, ecosistema) - reconocer interacciones entre f. bióticos y abióticos. - reconocen diferentes tipos de ecosistemas.
Historia	Martes 15 de abril	Nicole Torres	Evaluación número 1 <ul style="list-style-type: none"> -Derechos fundamentales de las personas. -Derechos de los niños, niñas y adolescentes. -Protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. -Derechos de los pueblos originarios. -Cómo se ejercen los derechos.
Artes Visuales	Inicio del trabajo: 21 de marzo duración 3 clases	Carolina Osorio	Cuadro doble de los colores de Hervé Tullet. 2 hojas de block témperas rojo, azul, amarillo plumón negro pinceles delgados n°1 y 2 paño, papel o toalla húmeda para limpiar. mantel o similar para cubrir mesa vaso para agua delantal o similar para cubrir la ropa.
Ed. Física	Miércoles 23 de abril Martes 29 de abril	Valentina Cortés	Resistencia (29-04) Unidad 1: Atletismo Posta en duplas. (24-04)