



## CALENDARIO EVALUACIONES MARZO-ABRIL

COLEGIO BICENTENARIO DE  
EXCELENCIA PEDRO APÓSTOL  
Coordinación Académica Nivel Menor  
2025

CURSO: CUARTO BÁSICO B – FLOR VILLAR / KARLA CONCHA

ASIGNATURA	FECHA	PROFESOR	PRUEBA/ TRABAJO (Materiales)
Lenguaje y Comunicación	Martes 8 de abril	Celeste Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prueba N°1</b></li> <li>- <b>Comprensión lectora</b></li> <li>- Localizar información.</li> <li>- Relacionar e interpretar información.</li> <li>- <b>Manejo de la lengua</b></li> <li>- Uso de V.</li> </ul>
	Jueves 17 de abril	Celeste Ramírez	<b>Prueba plan lector: “Ámbar en cuarto y sin su amigo”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- Vocabulario contextual</li> <li>- Comprender una secuencia de hechos.</li> <li>- Opinar argumentando con datos del texto.</li> </ul>
Inglés	Jueves 17 de abril	Carola Salazar	<b>Unit 1 “At school”</b> Responder preguntas con información personal. Comprensión lectora y auditiva
Matemática	Martes 25 de marzo	Flor Villar	<b>Evaluación de números hasta 10.000</b> Representación pictórica y simbólica de números hasta 10000 Leer y escribir números hasta 10.000 Reconocer valor posicional en números, hasta 10000 Equivalencias numéricas Secuencia y patrón en recta numérica Antecesor y sucesor de números hasta 10.000 Orden de números de mayor a menor y viceversa hasta 10.000 Comparar números hasta 10.000 Composición y descomposición de números hasta 10.000 por medio de suma aditiva y por medio de dinero
Ciencias Naturales	Jueves 24 abril	Carolina Osorio	<b>Evaluación de unidad: Seres vivos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los elementos que componen el medioambiente (seres vivos y elementos naturales sin vida)</li> <li>- reconocer características y diferencias entre bióticos y abióticos (identificar etapas del ciclo de vida)</li> <li>-Reconocer conceptos; factores bióticos y factores abióticos. (identifican ejemplos)</li> <li>- reconocen tipos de organización de los seres vivos (especie, población, comunidad, ecosistema)</li> <li>- reconocer interacciones entre f. bióticos y abióticos.</li> <li>- reconocen diferentes tipos de ecosistemas.</li> </ul>
Historia	Martes 15 de abril	Nicole Torres	<b>Evaluación número 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Derechos fundamentales de las personas.</li> <li>-Derechos de los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>-Protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>-Derechos de los pueblos originarios.</li> <li>-Cómo se ejercen los derechos.</li> </ul>
Artes Visuales	Inicio del trabajo: 21 de marzo duración 3 clases	Carolina Osorio	<b>Cuadro doble de los colores de Hervé Tullet.</b>  2 hojas de block témperas rojo, azul, amarillo plumón negro pinceles delgados n°1 y 2 paño, papel o toalla húmeda para limpiar. mantel o similar para cubrir mesa vaso para agua delantal o similar para cubrir la ropa.
Ed. Física	Miércoles 23 de abril Martes 29 de abril	Valentina Cortés	<b>Resistencia (29-04)</b> Unidad 1: Atletismo Posta en duplas. (24-04)