



TEMARIOS PRUEBAS DE APRENDIZAJES RELEVANTES

COLEGIO BICENTENARIO DE EXCELENCIA PEDRO APOSTOL 2025

CUARTO BÁSICO A -B

ASIGNATURA	FECHA DE APLICACIÓN	PROFESOR/A	TEMARIO
LENGUAJE	LUNES 21 DE JULIO	NATALIA VÁSQUEZ CELESTE RAMÍREZ	<u>COMPRENSIÓN LECTORA</u> Localizar Información. Relacionar E Interpretar Información. Reflexionar Sobre Algún Aspecto De La Lectura.
CIENCIAS NATURALES	MIÉRCOLES 23 DE JULIO	CAROLINA OSORIO	<u>Unidad: Los seres vivos</u> - Reconocer características de los seres vivos (ciclo de vida) - Reconocer qué son los bióticos y abióticos (características y diferencias) - Reconocer tipos de ecosistema: características y seres vivos que lo habitan - reconocer tipos de relaciones de los seres vivos (características de cada tipo): especie, población, comunidad, ecosistema, hábitat. - reconocer tipos de interacciones (características): mutualismo, depredación, competencia - Clasificación de seres vivos según tipo de alimentación: carnívoros, herbívoros, omnívoros. - tipos de adaptación: de cubierta, desplazamiento, alimentación. <u>Unidad: cadena alimentaria</u> - Reconocer qué es una cadena alimenticia / trófica - importancia de la cadena alimenticia para el ecosistema (¿Por qué es necesaria? ¿Qué pasaría si la cadena se rompe?) - Reconocer roles de cada eslabón de la cadena alimenticia y sus características. - identificar en la cadena trófica/alimenticia ¿Quién se come a quién? Por qué es necesaria esta interacción. - clasificar seres vivos según su rol en la cadena alimenticia. - reconocer cómo afecta la acción del ser humano al ecosistema y las cadenas alimenticias. - reconocer algunas acciones que afectan los ecosistemas (agricultura, ganadería, tala y caza indiscriminada, introducción de especies) y cómo estas afectan el ecosistema.
HISTORIA	VIERNES 25 DE JULIO	NICOLE TORRES	<u>Unidad 1: Organización democrática, derechos y participación en Chile</u> Derechos y deberes de los niños. Protección de los derechos. Rol del estado en los derechos de los niños. Chile como república democrática. Organización política de Chile. Los poderes del Estado y sus funciones. Principales autoridades del país. Participación en la comunidad y la escuela. Resolución de conflictos <u>Unidad 2: Paisajes y recursos naturales de América</u> Paisajes del continente americano Regiones de América. Diferentes climas en América. Características culturales de América (lenguas, adaptación y transformación de los paisajes).

TEMARIOS PRUEBAS DE APRENDIZAJES RELEVANTES

COLEGIO BICENTENARIO DE EXCELENCIA PEDRO APÓSTOL 2025

MATEMÁTICA	VIERNES 11 DE JULIO	MICHELLE LEYTON	Prueba de división - Identifican los elementos de las divisiones (dividendo, divisor, cociente y resto) - Identifican divisiones de manera pictórica y simbólica - Identifican concepto de repartir equitativamente - Resuelven divisiones por medio de algoritmo - Resuelven divisiones de 2 dígitos por 1 dígito ($35 : 5 = 7$) - Resuelven problemas de divisiones
	MIÉRCOLES 23 DE JULIO	MICHELLE LEYTON FLOR VILLAR	Dictado de números hasta 10.000 - Identificar números hasta 10.000 de manera oral y escritos en cifras
	LUNES 28 DE JULIO	MICHELLE LEYTON FLOR VILLAR	Prueba PAR - Identifican números hasta 10.000, representados de manera pictórica y simbólica - Comparan, secuencian, ordenan, componen y descomponen (escribir números de forma desarrollada) valor posicional y equivalencias de números hasta 10.000. - Identifican antecesor y sucesor. - Redondear a la decena y a la centena - Suman y restan operaciones simples y con reagrupación números hasta 1.000 de manera vertical. - Resuelven problemas de sumas y restas. - Resuelven multiplicaciones de 2 dígitos por 1 dígito - Resuelven multiplicaciones de 3 dígitos por 1 dígito - Resuelven problemas de multiplicación - Resuelven divisiones de 2 dígitos por 1 dígito con resto y sin resto - Resuelven divisiones de 2 dígitos por 1 dígito con resto y sin resto con cociente de 2 dígitos ($69 : 3 = 23$) - Resuelven problemas de divisiones.