



# CALENDARIO EVALUACIONES ÚLTIMAS PARCIALES

COLEGIO BICENTENARIO DE  
EXCELENCIA PEDRO APÓSTOL  
Coordinación Académica Nivel Menor  
2026

CURSO: TERCERO BÁSICO A –NATALIA VÁSQUEZ / EVELYN CONCHA

| ASIGNATURA              | FECHA                   | PROFESOR        | PRUEBA/ TRABAJO<br>(Materiales)   |
|-------------------------|-------------------------|-----------------|---|
| Lenguaje y Comunicación | Martes 5 de mayo        | Natalia Vásquez | <b>Prueba N°2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprensión lectora</b></li> <li>• Localizar información.</li> <li>• Relacionar e interpretar información.</li> <li>• Comprender una secuencia</li> <li>• <b>Manejo de la lengua</b></li> <li>• Uso de sustantivo propio y común.</li> </ul>  |
|                         | Jueves 14 de mayo       | Natalia Vásquez | <b>Prueba Plan Lector</b><br><b>“De cómo decidí convertirme en hermano mayor”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Orden secuencial</li> <li>• Vocabulario contextual.</li> <li>• Opinión argumentada con datos del texto.</li> </ul>  |
|                         | 8 al 12 de junio        | Natalia Vásquez | <b>Revisión cuaderno Lectura Diaria. (Comentarios)</b>  |
| Inglés                  | Lunes 06 de junio       | Carola Salazar  | <b>Unit 2 “Sports and free time activities”</b><br>-“go-do-play y deportes”<br>-can / can’t<br>-Actividades de tiempo libre y expresar preferencias<br>-Comprensión lectora y auditiva  |
|                         | Primera semana de junio | Carola Salazar  | <b>Revisión de cuaderno (timbres)</b>   |
| Matemática              | Miércoles 13 de mayo    | Michelle Leyton | <b>Dictado de números hasta 1.000</b>   |
|                         | Miércoles 20 de mayo    | Michelle Leyton | <b>Prueba de sumas y restas simples y con reagrupación hasta 99</b><br>- Suman números hasta 99<br>- Restan números hasta 99<br>- Resuelven problemas de sumas y restas   |
| Ciencias Naturales      | Martes 28 abril         | Carolina Osorio | <b>Evaluación: Unidad las plantas</b><br>- reconocer partes básicas de la planta (raíz, tallo, hojas) y otras estructuras presentes en algunas plantas como flor o fruto.<br>- reconocer las funciones que cumple cada parte de la planta.<br>- Necesidades vitales de las plantas.<br>- reconocer qué es la fotosíntesis y cómo se produce.<br>- identificar la importancia de la planta para el ser vivo.<br>- reconocer ciclo de vida de la planta.<br>- importancia y función de la flor, fruto y flor.<br>- reconocer partes de la flor (órganos reproductores)<br>- identificar agentes polinizadores y su importancia. |
|                         | Martes 26 mayo          | Carolina Osorio | <b>Unidad: plantas y los recursos</b><br>- reconocer los distintos usos de las plantas<br>- reconocer cómo se reproducen las plantas con flor.<br>- reconocer cómo se reproducen las plantas sin flor.<br>- qué son los recursos naturales y artificiales. (origen, características y diferencias)<br>- proceso de un recurso natural a recurso artificial.<br>- importancia del cuidado de los recursos y su impacto en el medio ambiente.<br>- reconocer que son las 3R, características e importancia.   |
| Historia                | Viernes 15 de mayo      | Nicole Torres   | <b>Evaluación zonas climáticas del planeta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir la ubicación de las grandes zonas del planeta</li> <li>• Describir las características de las zonas del planeta (temperaturas, precipitaciones, paisajes).</li> <li>• Describir las adaptaciones de los seres humanos a las diferentes zonas climáticas.</li> </ul>  |



## CALENDARIO EVALUACIONES ÚLTIMAS PARCIALES

COLEGIO BICENTENARIO DE  
EXCELENCIA PEDRO APÓSTOL  
Coordinación Académica Nivel Menor  
2026

|                       |  |                 |   |
|-----------------------|--|-----------------|---|
| <b>Tecnología</b>     | Inicio semana del 4 mayo al 11 Diseños                       | Oscar Rojas     | Creación de dos diseños para dar solución al problema planteado. (cuaderno)   |
|                       | Inicio semana del 18 al 25 fichas de análisis                |                 | Creación de dos fichas de análisis una para cada diseño (cuaderno)  |
| <b>Música</b>         | Inicio semana del 4 de mayo Evaluación Semana del 25 de mayo | Oscar Rojas     | Solfeo canción Dinosaurio Anacleto  |
|                       | Inicio semana del 1 de junio                                 | Oscar Rojas     | Interpretación metalófono canción Dinosaurio Anacleto   |
| <b>Artes Visuales</b> | Inicio:<br>lunes 11 de mayo<br><br>Duración 3 clases         | Carolina Osorio | <p>Colores neutros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hoja de block</li> <li>- cartulina negra (tamaño block)</li> <li>- cartulina blanca (tamaño block)</li> <li>- pegamento en barra</li> </ul> <p>* la cartulina blanca puede ser reemplazada por otra hoja de block.</p> <p>*Es responsabilidad de cada estudiante traer los materiales a todas las clases, mientras dure el trabajo.<br/>*No olvidar que independiente del uso de materiales, los estudiantes deben traer su croquera "todas las clases de arte".<br/>* El trabajo tendrá una duración de 3 clases, si el estudiante no asiste o es retirado antes de la clase, es obligación del apoderado enviar una comunicación a través de agenda o correo a la profesora de la asignatura justificando la inasistencia, para que pueda acceder a la clase de recuperación. profesora.carolinaosorio@gmail.com</p> |
| <b>Ed. Física</b>     | Semana del 25 al 29 de mayo                                  | Farha Fahuas    | <p>Evaluación de Hockey.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evalúa normas de seguridad, correcta tomada del stick.</li> <li>• desplazamiento y control de la bocha</li> <li>• pases entre compañeros</li> </ul>  |
|                       | Semana del 18 al 22 de mayo                                  | Farha Fahuas    | <p>Aplicación de la realidad de juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de trabajo en equipos.</li> <li>• Pases y recepción</li> <li>• Mini realidad de juego.</li> </ul>  |